

Agenda de la Mesa Directiva

Miércoles, 19 de octubre de 2022



Misión

La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un sistema vital distinguido por:

- Altas expectativas para el logro estudiantil
- Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos
- Participación efectiva de la familia y comunidad
- Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno escolar tradicional
- Valoración de la diversidad cultural

Mesa Directiva de Educación

Sr. Edgar Montes, Presidente

Sra. Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

Sra. Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

Sr. Joseph W. Martinez, Miembro

Sra. Dina Walker, Miembro

Steven Gaytan, Estudiante Miembro

Superintendente de RUSD

Dr. Cuauhtémoc Avila

Fotografía de portada:

iUn viernes divertido en la Escuela Intermedia Frisbie! Las alumnas de séptimo grado, **Alanie Moore** y **Daliana Alvarado**, ríen juntas durante su clase de Esports con el **Sr. John Godinez** recientemente un viernes por la tarde. No es solo cosa de los viernes en la Escuela Intermedia Frisbie, en cambio, ilos Falcons vuelan alto todos los días!

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas 182 East Walnut Avenue Rialto, California

EDGAR MONTES

Presidente

NANCY G. O'KELLEY

Auxiliar

DINA WALKER
Miembro



STEPHANIE E. LEWIS
Vicepresidenta

JOSEPH W. MARTINEZ
Miembro

STEVEN GAYTAN
Estudiante Miembro

CUAUHTÉMOC AVILA, Ed.D.
Superintendente

IMPORTANTE AVISO PÚBLICO

Las juntas de la Mesa Directiva han regresado a la asistencia en persona con adaptaciones limitadas para los miembros de la comunidad que desean hacer comentarios públicos. Las reuniones continuarán estando disponibles para el público a través de transmisión por YouTube.

Para los que deseen participar en la reunión o hacer comentarios públicos, por favor seguir los siguientes pasos:

- Para acceder a la transmisión en vivo, acceder a "Nuestra Mesa Directiva", bajar a "Videos de la Mesa Directiva" y hacer clic en reproducir (play).
- Pueden acceder a la agenda en nuestro sitio web también en "Nuestra Mesa Directiva" y bajando a "Agendas y Actas".
- Si desea hacer un comentario público, llegar cinco minutos antes de la reunión de la Mesa Directiva para tener tiempo de presentar su solicitud de comentarios públicos. Recuerde que los comentarios están limitados a tres minutos sobre cada tema dentro o fuera de la agenda
- Si tienen alguna pregunta, por favor comunicarse con Martha Degortari, Delegada Administrativa Ejecutiva a <u>mdegorta@rialtousd.org</u>, o llamando al 1(909) 820-7700, ext. 2124.
- Para tener acceso a la versión en español de la reunión llamar: Estados Unidos +1(408) 418-9388 Código de acceso – 960 675 512 #.



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO JUNTA ORDINARIA DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN AGENDA

19 de octubre de 2022 Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas 182 East Walnut Avenue Rialto, California

Miembros de la Mesa Directiva:

Edgar Montes, Presidente
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
Joseph W. Martinez, Miembro
Dina Walker, Miembro
Steven Gaytan, Estudiante Miembro

Superintendente:

Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

Cualquier persona que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la Mesa Directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

Páginas

A. APERTURA DE LA REUNIÓN

- A.1. LLAMADA AL ORDEN 6:00 p.m.
- A.2. SESIÓN ABIERTA
 - A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo sobre la sesión cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

A.3. SESIÓN CERRADA

	·
Según	dadalos siguientes son los temas de debate y eración en la sesión cerrada de la junta de la mesa directiva.
Voto p	or Miembros de la Mesa Directiva para pasar a la sesión cerrada:
	Dina Walker, Miembro
	Joseph W. Martinez, Miembro
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
	Edgar Montes, Presidente
Hora: _	
A.3.1.	EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/ REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO GUBERNAMENTAL SECCIÓN 54957)
4 .3.2.	EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/ EXPULSIÓN/INSCRIPCIONES
4.3.3.	CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES
	Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal. Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), <i>Communications Workers of America (CWA)</i> .
4.3.4.	CONFORME LA SECCIÓN 54956.9(d)(2) o (d)(3) DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL –ANTICIPADA LITIGACIÓN; EXPOSICIÓN SIGNIFICATIVA A LITIGACIÓN
	Número de demandas potenciales: 1

A.3.5. CONFERENCIA CON NEGOCIADOR LABORAL (Código Gubernamental Sección 54957.6)

Representante Designado: Presidente de la Mesa Directiva,

Edgar Montes

Empleado no representado: Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

A.4.	CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA
------	----------------------------

Moción
Secundada
Voto por Miembros de la Mesa Directiva para concluír la sesión cerrada:
Dina Walker, Miembro
Joseph W. Martinez, Miembro
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
Edgar Montes, Presidente
Hora:
REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA - 7:00 p.m.
JURAMENTO A LA BANDERA
PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA RIALTO
INFORME DE SESIÓN CERRADA
ADOPCIÓN DE AGENDA
Moción
Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva para adoptar la agenda:
Dina Walker, Miembro
Joseph W. Martinez, Miembro
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
Edgar Montes, Presidente

B. PRESENTACIONES

B.1. ESTUDIANTE DEL DOCEAVO GRADO DE LA ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER, JESSICA BAILEY, EXCELENCIA EN DISEÑO DE ARTE

C. COMENTARIOS

C.1. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no** en la agenda se le concederá tres minutos.

C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS EN LA AGENDA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema <u>en</u> la agenda se le concederá tres minutos.

C.3. COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA MESA DIRECTIVA

C.4. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE

C.5. COMENTARIOS DE MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN

D. AUDIENCIA PÚBLICA

21

D.1. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo en la sección de audiencia pública abierta de la agenda se le concederán tres minutos.

Moción	
Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva para abrir la audiencia pública:	
Dina Walker, Miembro	
Joseph W. Martinez, Miembro	
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
Edgar Montes, Presidente	
Hora:	
D.1.1. SUFICIENCIA DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN - AÑO ESCOLAR 2022-2023 CIERRE DE AUDIENCIA PÚBLICA	22
Moción Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva para cerrar audiencia pública:	
Dina Walker, Miembro	
Joseph W. Martinez, Miembro	
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
Edgar Montes, Presidente	
Hora:	
	Secundada

D.3. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo en la sección de audiencia pública abierta de la agenda se le concederán tres minutos.

Moció	n
Secur	ndada
Voto p	oor Miembros de la Mesa Directiva para cerrar audiencia pública:
	Dina Walker, Miembro
	Joseph W. Martinez, Miembro
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
	Edgar Montes, Presidente
Hora:	

D.3.1. FORMULARIO PARA LA DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL ACUERDO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA PROPUESTO (AB1200) - THE COMMUNICATION WORKERS OF AMERICA

En conformidad con los requisitos del Código Gubernamental y la Política de la Mesa Directiva, el Formulario para la Divulgación Pública del Acuerdo de Negociación Colectiva Propuesto [AB1200 (Estatutos de 1991, Capítulo 1213) Revisado por AB2756 (Estatutos de 2004, Capítulo 25), Código Gubernamental 3547.5] entre *The Communications Workers of America (CWA)*, y la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto, se publica en cumplimiento de los requisitos legislativos para el aviso público.

23

	D.4.	CIERRE DE AUDIENCIA PÚBLICA	
		Moción Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva para cerrar audiencia pública:	
		Dina Walker, Miembro	
		Joseph W. Martinez, Miembro	
		Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
		Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
		Edgar Montes, Presidente	
		Hora:	
E.	ARTÍ	CULOS AGENDADOS PARA APROBAR	28
	o el S Mocio Secu Voto	s los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán una moción a menos que los miembros de la Mesa Directiva de Educación Superintendente los retiren para acción individual. ón indada por Miembros de la Mesa Directiva para aprobar artículos agendados de entimiento:	
	00110	_ Voto preferencial del Estudiante Miembro de la Directiva, Steven Gaytan	
		_ Dina Walker, Miembro	
		Joseph W. Martinez, Miembro	
		_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
		_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
		_ Edgar Montes, Presidente	
	E.1.	FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno	
	E.2.	ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR - Ninguno	
	E.3.	ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR	

E.3.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 16 de septiembre de 2022 hasta el 29 de septiembre de 2022, (Enviado en sobre separado a los miembros de la Mesa Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en la reunión de la Mesa Directiva.

E.3.2. DONACIONES

29

Aceptar las donaciones enumeradas de Maria Merino; Studio One Distinctive Portraiture; y Yessica Ramos, y que se envíe una carta de agradecimiento al donante.

E.3.3. ACUERDO CON JOHN R. BYERLY, INC. PARA PROPORCIONAR SERVICIOS ESPECIALES DE INSPECCIÓN Y PRUEBAS PARA LOS PROYECTOS DE MARQUESINAS DE LETREROS EN TODO EL DISTRITO EN DIECISÉIS (16) PLANTELES ESCOLARES

30

Aprobar un acuerdo con John R. Byerly, Inc. para proporcionar servicios especiales de inspección y prueba para los Proyectos de marquesina de todo el distrito en dieciséis (16) planteles escolares, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2023, a un costo que no exceda \$38,384.00, y a ser pagado del Fondo 21 - Bono de Obligación General (G.O.).

E.3.4. ACUERDO CON JOHN R. BYERLY, INC. PARA PROPORCIONAR SERVICIOS DE INGENIERÍA GEOTÉCNICA, PRUEBA DE MATERIALES E INSPECCIÓN ESPECIAL PARA EL PROYECTO DE REEMPLAZO DEL CONGELADOR/ REFRIGERADOR DE LA COCINA CENTRAL

31

Aprobar un acuerdo con John R. Byerly, Inc. para proporcionar servicios de ingeniería geotécnica, pruebas de materiales e inspección especial para el Proyecto de reemplazo del refrigerador/congelador de la Cocina Central, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2023, a un costo que no exceda \$35,802.50, y a ser pagado del Fondo 40 - Proyectos de Desembolso de Capital de Reserva Especial.

32 33 34 35

E.3.5. ACUERDO CON EIDE BAILLY, LLP PARA REALIZAR AUDITORÍAS ANUALES INDEPENDIENTES FINANCIERAS Y DE DESEMPEÑO DE LOS FONDOS DE OBLIGACIÓN GENERAL DE LA PROPOSICIÓN 39 MEDIDA "Y"

Aprobar un acuerdo con Eide Bailly, LLP para realizar auditorías financieras y de desempeño anuales independientes de los fondos de bonos de obligación general de la Proposición 39 Medida "Y" del Distrito durante tres (3) años fiscales: 2022/2023 - \$8,000; 2023/2024 - \$8,000; y 2024/2025 - \$8,000, con un costo total que no exceda \$24,000.00, y a ser pagado de los Fondo 21 – Medida "Y" Fondos de Bonos de Obligación General.

E.3.6. ACUERDO DE SERVICIO CON EDJOIN

Ratificar el acuerdo de servicios con EDJOIN (Red de Información de Oportunidades Laborales en Educación), el portal de contratación de empleo que utilizará Servicios de Personal, con vigencia del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$6,010.50, y a ser pagado del Fondo General.

E.3.7. ACUERDO CON ACTIVELY LEARN - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Aprobar un acuerdo con Actively Learn para brindar apoyo de alfabetización digital a 2896 estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$20,364.00, y a ser pagado del Fondo General (Título 1).

E.3.8. ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. - ESCUELA INTERMEDIA FRISBIE

Aprobar un acuerdo con Art Specialties, Inc. para proporcionar señalización para la Escuela Intermedia Frisbie, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$15,021.68, y a ser pagado del Fondo General.

36 E.3.9. ACUERDO CON BRAINPOP, LLC Aprobar un acuerdo de renovación con BrainPOP LLC en las Primarias Dollahan, Garcia, Kelley, Kordyak, Morris y Simpson, y las Escuelas Intermedias Jehue, Kolb y Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$33,547.15, y a ser pagado del Fondo General. 37 E.3.10. ACUERDO CON LA ASOCIACIÓN DE DIRECTORES DE ACTIVIDADES DE CALIFORNIA (CADA) Y LA ASOCIACIÓN DE LÍDERES ESTUDIANTILES DE CALIFORNIA (CASL) -**ESCUELA PREPARATORIA RIALTO** Aprobar un acuerdo con CADA y CASL para que 117 estudiantes de liderazgo del Cuerpo Asesor de Estudiantes (ASB) asistan al día de desarrollo de liderazgo de CADA y CASL en la Escuela Preparatoria Rialto el 8 de noviembre de 2022, a un costo que no exceda \$3,510.00, y a ser pagado del Fondo General (Título 1). 38 E.3.11. ACUERDO CON CHARACTER STRONG O CARÁCTER FUERTE - ESCUELA INTERMEDIA KUCERA Aprobar un acuerdo con Character Strong, Inc. para proporcionar 965 licencias para estudiantes en la Escuela Intermedia Kucera, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$7,000.00, y a ser pagado del Fondo General (Título I). 39 E.3.12. ACUERDO CON COMMONLIT - ESCUELA INTERMEDIA RIALTO Aprobar un acuerdo con CommonLit para brindar apoyo de alfabetización a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$3,000.00, y a ser pagado del Fondo General (Título 1). 40 E.3.13. ACUERDO CON THE DAIRY COUNCIL OF CALIFORNIA O EL CONSEJO DE LÁCTEOS DE CALIFORNIA - PRIMARIAS

Aprobar un acuerdo con The Dairy Council of California para proporcionar asambleas en las Escuelas Primarias Bemis y Kelley entre el 20 de octubre de 2022 y el 30 de junio de 2023, sin costo alguno para el Distrito.

BEMIS Y KELLEY

E.3.14. ACUERDO CON DISORGANIZED DEPICTIONS - ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER

Aprobar un acuerdo con Disorganized Depictions para proporcionar e instalar murales en cuatro edificios en el plantel de la Escuela Preparatoria Eisenhower, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$39,450.00, y a ser pagado del Fondo General.

E.3.15. ACUERDO CON EMILY STEWART, REFINE EDUCATION CONSULTING O REFINAR CONSULTORÍA EDUCATIVA

Modificar un acuerdo con Refine Education Consulting para proporcionar desarrollo profesional de aprendizaje temprano para los maestros adicionales de kínder de transición contratados después del principio del año, y aumentar el acuerdo, a un costo de 1,500.00 por un costo total de 21,500.00, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$1,500.00, y a ser pagado del Fondo 12.

E.3.16. ACUERDO CON CURRICULUM ASSOCIATES FOR i-READY INSTRUCTION – ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Aprobar un acuerdo con Curriculum Associates para el módulo de instrucción ELA i-Ready para brindar lecciones personalizadas en la Escuela Preparatoria Rialto para 108 estudiantes, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$4,050.00, y a ser pagado del Fondo General.

E.3.17. ACUERDO CON JUNIOR SCHOLASTIC INC - ESCUELA INTERMEDIA KOLB

Aprobar un acuerdo de renovación con Junior Scholastic Inc. para proporcionar una suscripción digital mensual para estudiantes en los grados 6 a 8 en la Escuela Intermedia Kolb, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$382.50, y a ser pagado del Fondo General (Título I).

42

41

43

44

E.3.18. ACUERDO CON LISTENWISE - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Aprobar un acuerdo con Listenwise para proporcionar una plataforma de habilidades auditivas para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$4,575.00, y a ser pagado del Fondo General (Título 1).

E.3.19. ACUERDO CON MINDGARDEN CORP

Aprobar un acuerdo con Mindgarden Corp. para proporcionar evaluaciones de AT, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$45,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

E.3.20. ACUERDO CON NEARPOD INC - PRIMARIA DUNN

Aprobar un acuerdo de renovación con Nearpod Inc. para proporcionar herramientas para crear lecciones atractivas en la Escuela Primaria Dunn, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$3,125.00, y a ser pagado del Fondo General.

E.3.21. ACUERDO CON NOREDINK - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Aprobar una enmienda al contrato con NOREDINK, para incrementar el costo en \$1,000.00, para un costo total que no exceda de \$11,000.00. Todos los demás términos del acuerdo seguirán siendo los mismos, y a ser pagado del Fondo General.

E.3.22. ACUERDO CON MOTIVATING SYSTEMS, LLC DBA PBIS REWARDS - ESCUELA PRIMARIA SIMPSON

Aprobar un acuerdo de renovación con Motivating Systems, LLC dba PBIS Rewards para brindar servicios en la Primaria Simpson, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$2,846.25, y a ser pagado del Fondo General.

46

47

48

49

E.3.23.	ACUERDO CON PEAR DECK - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO	50
	Aprobar un acuerdo con Pear Deck en la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$3,753.00, y a ser pagado del Fondo General (Título I).	
E.3.24.	ACUERDO CON EL INSTITUTO DE PADRES PARA LA FORMACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA (PIQE)	51
	Aprobar un acuerdo de renovación con el Instituto de Padres para la Calidad Educativa (PIQE) para facilitar las clases en la Escuela Intermedia Rialto y la Preparatoria Carter, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$41,500.00, y a ser pagado del Fondo General (Título I).	
E.3.25.	ACUERDO CON SMARTPASS - ESCUELA PREPARATORIA CARTER	52
	Aprobar un acuerdo con SmartPass para brindar un servicio de pase digital para la asistencia en la Escuela Preparatoria Carter para el año escolar 2022-2023, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$8,034.00, y a ser pagado del Fondo General.	
E.3.26.	ACUERDO CON SOFTWARE 4 SCHOOLS - ESCUELA INTERMEDIA KUCERA	53
	Aprobar un acuerdo con Software 4 Schools para proporcionar servicios de software en línea en la Escuela Intermedia Kucera, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$999.00, y a ser pagado del Fondo General.	
E.3.27.	ACUERDO CON STORYBOARD THAT – ESCUELA PREPARATORIA RIALTO	54
	Aprobar un acuerdo con Storyboard That para proporcionar una plataforma digital para el aprendizaje de los estudiantes aprendiendo inglés de la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 25 de agosto de 2023, a un	

general (Título I).

costo que no exceda \$449.97, y a ser pagado del Fondo

E.3.28.	LEY DE INNOVACIÓN Y OPORTUNIDADES DE LA FUERZA LABORAL, TÍTULO II: SUBVENCIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y ALFABETIZACIÓN FAMILIAR	55
	Aprobar una enmienda a la Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral, Título II: Subvención de la Ley de Alfabetización Familiar y Educación de Adultos por un monto de \$454,885.00, vigente desde el 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, sin costo alguno para el Distrito.	
E.3.29.	50.º CONFERENCIA ANUAL DE LA ALIANZA NACIONAL DE EDUCADORES ESCOLARES AFROAMERICANOS (NABSE)	56
	Aprobar y enmendar el artículo anterior de la Mesa Directiva para agregar siete (7) miembros adicionales del equipo para asistir a la Conferencia NABSE para un total que no exceda los trece (13) miembros del Equipo de Equidad para asistir a la 50.ª Conferencia Anual de la Alianza Nacional de Educadores Escolares Afroamericanos (NABSE) que se llevará a cabo del 29 de noviembre de 2022 al 4 de diciembre de 2022 en National Harbor, Maryland, a un costo que no exceda \$49,800.00, y a ser pagado del Fondo General.	
	JLOS DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES PARA AR - Ninguno	
ARTÍCU	JLOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR	
E.5.1.	INFORME DE PERSONAL NO. 1287 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS	57
	Aprobar Informe de Personal No. 1287 para empleados clasificados y certificados.	
E.5.2.	RESOLUCIÓN NO. 22-23-27 - PERMISO DE PRÁCTICAS PROVISIONALES	67
	Adoptar la Resolución No. 22-23-27 que autoriza al Delegado Líder de Personal, Servicios de Personal, a asignar varios maestros que están inscritos en un programa de credencial,	

E.4.

E.5.

un programa de pasantías.

pero que aún no han completado los requisitos para ingresar a

ARTÍ	CULOS DE DEBATE/ACCIÓN	68
F.1.	OTORGAR ADJUDICACIÓN NO. 22-23-002 PARA EL PROYECTO DE PINTURA DE LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER A CMA PAINTING	69
	Otorgar adjudicación No. 22-23-002, Proyecto de Pintura de la Escuela Preparatoria Carter a CMA Painting, a un costo que no exceda \$519,000.00, y a ser pagado del Fondo 14 - Fondo de Mantenimiento Diferido	
	Moción Secundada	
	Voto por Miembros de la Mesa Directiva:	
	Dina Walker, Miembro	
	Joseph W. Martinez, Miembro	
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
	Edgar Montes, Presidente	
F.2.	OTORGAR ADJUDICACIÓN NO. 22-23-003 PARA EL PROYECTO DE PISOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER A MIKES CUSTOM FLOORING	70
	Otorgar adjudicación No. 22-23-003, Proyecto de pisos de la Escuela Preparatoria Carter a Mikes Custom Flooring, a un costo que no exceda \$1,028,771.00, y a ser pagado del Fondo 14 - Fondo de Mantenimiento Diferido.	
	Moción Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva:	
	Dina Walker, Miembro	
	Joseph W. Martinez, Miembro	
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	

F.

_____ Edgar Montes, Presidente

F.3. ACUERDO CON EIDE BAILLY, LLP

Aprobar un acuerdo con Eide Bailly, LLP para brindar servicios de auditoría para cubrir tres años fiscales: 2022/2023 - \$60,500.00; 2023/2024 - \$63,000.00; y 2024/2025 - \$64,500.00, a un costo total que no exceda \$188,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

Mocioi	n	
Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva:		
	Dina Walker, Miembro	
	Joseph W. Martinez, Miembro	
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
	Edgar Montes, Presidente	

F.4. ACUERDO CON GUIDEPOST SOLUTIONS, LLC. PLAN DE RENOVACIONES AUDIOVISUALES EN TODO EL DISTRITO

Aprobar un acuerdo con Guidepost Solutions, LLC. para proporcionar especificaciones para el proyecto de renovación audiovisual, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$244,550.00 - Programa de Oportunidad de Aprendizaje Ampliado y Fondo General.

Moción Secundada		
D	ina Walker, Miembro	
Jo	oseph W. Martinez, Miembro	
N	ancy G. O'Kelley, Auxiliar	
S	tephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
E	dgar Montes, Presidente	

72

74

F.5. ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. - ESCUELAS INTERMEDIAS JEHUE Y RIALTO

Aprobar un acuerdo con Art Specialties, Inc. para proporcionar obras de arte en los laboratorios de deportes electrónicos en las Escuelas Intermedias Jehue y Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$53,316.93, y a ser pagado del Fondo General.

Moción
Secundada
Voto por Miembros de la Mesa Directiva:
Dina Walker, Miembro
Joseph W. Martinez, Miembro
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
Edgar Montes, Presidente
ACUERDO CON SAFARI MONTAGE
Aprobar un acuerdo de renovación con SAFARI Montage para proporcionar recursos digitales educativos seleccionados, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, a un costo que no exceda \$59,031.00, y a ser pagado del Fondo General.
Moción
Secundada
Voto por Miembros de la Mesa Directiva:
Dina Walker, Miembro
Joseph W. Martinez, Miembro
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

F.6.

Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.7.	INSTRUCCIÓN NO. 22-23-26 - SUFICIENCIA DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN	75
	Adoptar la Resolución No. 22-23-26, Suficiencia de Materiales de Instrucción	
	Moción Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva:	
	Dina Walker, Miembro	
	Joseph W. Martinez, Miembro	
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
	Edgar Montes, Presidente	
F.8.	ACUERDO DE ARREGLO TENTATIVO ENTRE EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO Y COMMUNICATIONS WORKERS OF AMERICA	77
	Aprobar el Acuerdo de Arreglo Tentativo entre el Distrito Escolar Unificado de Rialto y <i>Communications Workers of America (CWA)</i> para el año escolar 2022-2023.	
	Moción Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva:	
	Dina Walker, Miembro	
	Joseph W. Martinez, Miembro	
	Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
	Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
	Edgar Montes, Presidente	

F.9. AUMENTO DE SALARIO A EMPLEADOS CERTIFICADOS POR HORA

Aprobar un aumento al programa de salario a empleados certificados por hora/día a partir del 20 de octubre de 2022, a un costo de \$64,000.00, y a ser pagado del Fondo General, del Fondo de Educación de Adultos y del Fondo de Desarrollo Infantil.

Moción	
Secundada	
Voto por Miembros de la Mesa Directiva:	
Dina Walker, Miembro	
Joseph W. Martinez, Miembro	
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
Edgar Montes, Presidente	
ACUERDO DE EMPLEO - DELEGADO LÍDER ESTRATÉGICO	82
Aprobar acuerdo de empleo para el Delegado Líder Estratégico. Antes de votar sobre este tema, de acuerdo con la Sección 54953 del Código Gubernamental, el Presidente de la Mesa Directiva informará oralmente un resumen del salario/compensación provisto bajo el acuerdo.	
Moción Secundada	
Voto por Miembros de la Mesa Directiva:	
Dina Walker, Miembro	
Joseph W. Martinez, Miembro	
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar	
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
Edgar Montes, Presidente	

F.11. **EXPULSIÓN ESTIPULADA** Número de caso: 22-23-14 Moción _____ Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva: Dina Walker, Miembro Joseph W. Martinez, Miembro Nancy G. O'Kelley, Auxiliar _____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta Edgar Montes, Presidente **CLAUSURA** La próxima reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el 16 de noviembre a las 7:00 p.m., en el Centro Educativo Dr. John Kazalunas, 182 East Walnut Ave., Rialto, California. Materiales distribuidos o presentados a la Mesa Directiva de Educación en la junta de la Mesa Directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente. Moción Secundada Voto por Miembros de la Mesa Directiva para concluir: Voto preferencial del Estudiante Miembro, Steven Gaytan Dina Walker, Miembro _____ Joseph W. Martinez, Miembro Nancy G. O'Kelley, Auxiliar _____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta Edgar Montes, Presidente Hora: _____

G.

AUDIENCIA PÚBLICA



AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA SUFICIENCIA DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN

Suficiencia de Materiales de Instrucción, año escolar 2022-2023

La Sección 60119 del Código de Educación (EC) requiere que la mesa directiva governante local celebre una audiencia pública para determinar si cada estudiante en el distrito tiene suficientes libros de texto o materiales de instrucción en las siguientes materias específicas:

- Matemáticas
- Ciencias
- Historia-Ciencias Sociales
- Inglés/Artes del lenguaje, incluido el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado.
- Estudiantes inscritos en Lenguas Extranjeras o Salud

La Audiencia Pública tendrá lugar el 19 de octubre de 2022 a las 7:00 p.m.

Lugar:

Rialto Unified School District 182 E. Walnut Ave. Rialto, CA 92376

Para obtener información sobre la audiencia pública, por favor comuníquese con Kevin Hodgson, Ed.D. en khodgson@rialtousd.org o (909) 879-6000, ext. 2416.

Publicado en:

Oficina del Distrito Escolar Unificado de Rialto Biblioteca Pública de la Sucursal Carter Centro Educativo Cesar Chavez/Dolores Huerta

AVISO PÚBLICO

EN CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL Y LA POLÍTICA DE LA MESA DIRECTIVA, EL FORMULARIO ADJUNTO PARA LA DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL ACUERDO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA PROPUESTO [AB1200 (ESTATUTOS DE 1991, CAPÍTULO 1213) SEGÚN LA REVISIÓN DE LA AB 2756 (ESTATUTOS DE 2004, CAPÍTULO 25), CÓDIGO DE GUBERNAMENTAL 3547.5] ENTRE THE COMMUNICATION WORKERS OF AMERICA (CWA) Y LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO SE PUBLICÓ EN CUMPLIMIENTO CON LOS REQUISITOS LEGISLATIVOS PARA EL AVISO PÚBLICO.

Nicole Albiso Delegada Líder de Servicios Fiscales

19 de octubre de 2022

FORMULARIO DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DE LA PROPUESTA DE CONVENIO COLECTIVO

(AB1200 (Ley de 1991, Capítulo 1213) y sus revisiones por parte

de AB 2756 (Ley de 2004, Capítulo 25), Código 3547.5 y 3540.2

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO DISTRITO ESCOLAR

Sección 3547.5 del Código de Gobierno: Antes de que un empleador de una escuela pública celebre un acuerdo por escrito con un representante exclusivo que cubra asuntos dentro del ámbito de la representación, las principales disposiciones del acuerdo, incluyendo (sin que sea taxativo) los costos en que incurriría el empleador de la escuela pública bajo el acuerdo para el año fiscal actual y los subsiguientes, se divulgarán en una reunión pública del empleador de la escuela pública.

Intención de la legislación: Garantizar que los miembros del público sean informados de las principales disposiciones de un convenio colectivo antes de que sea vinculante para el distrito escolar.

(Esta información se extrae de la sección RESUMEN de este expediente, que debe completarse PRIMERO)

PRINCIPALES DISPOSICIONES DEL ACUERDO PROPUESTO CON EL

	TRABAJADORES DE LA COMUNICACIÓN DE AMÉRICA (CWA)	UNIDAD DE NEGOCIACIÓN
Para que el 0	consejo de Administración tome una decisión en su reunión del	09/29/22
A.	PERÍODO DE ACUERDO: El acuerdo de negociación propuesto abarca el período que comienza y termina para los siguientes años fiscales 2022-2023	07/01/22 06/30/23 2022-2023
В.	CAMBIO DE COSTE TOTAL PARA APLICAR EL ACUERDO PROPUESTO (La variación total de los costes de los salarios y las prestaciones de los emplea 1.Costes del año en curso antes del acuerdo	dos en el acuerdo propuesto: \$4,635,771.38
	2.Costes del año en curso tras el acuerdo	\$5,185,677.20
	3.Cambio de coste total	\$549,905.82
	4.Cambio porcentual	11.86%
	5. Valor de un cambio del 1%	\$38,456.07
C. PORCENTAJE DE CAMBIO SALARIAL PARA EL EMPLEADO MEDIO, REPRESENTADO El porcentaje total de cambio en el salario, incluyendo el movimiento anual de escalones y columnas en la tabla sea el caso), para el empleado medio representado bajo esta propuesta de acuerdo:		
	 Cambio en el calendario salarial (% de cambio con respecto a la tabla salarial existente) (% de cambio por bonificación/estipendio único o reducción de salar 	12.9%
	2. Escalón y Columna (Variación media en % con respecto a la tabla salarial del año ante	rior
	3. CAMBIO PORCENTUAL TOTAL PARA EL EMPLEADO MEDIO, REPRESENTADO	13%
	4. Cambio en el número de días de trabajo (+/-) en relación con el % de cambio	
	5. Número total de días de trabajo en el año fiscal	
	 Número total de días de instrucción que se proporcionarán en el año fiscal (aplicable sólo a los acuerdos de la BU Certificada) 	

FORMULARIO DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DE LA PROPUESTA DE CONVENIO COLECTIVO

(AB1200 (Ley de 1991, Capítulo 1213) y sus revisiones por parte de AB 2756 (Ley de 2004, Capítulo 25), Código 3547.5 y 3540.2

DISTRITO ESCOLAR DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

D.		EL PORCENTAJE DE CAMBIO DE LAS PRESTACIONES DE LOS EMPLEADOS, TANTO LAS ESTATUTARIAS COMO LAS PROPORCIONADAS POR EL DISTRITO, SE INCLUYE EN ESTA PROPUESTA DE ACUERDO:				
	1.	Coste de las prestaciones antes del acuerdo	\$1,522,355.38			
	2.	Coste de las prestaciones tras el acuerdo	\$1,672,260.70			
	3.	Variación porcentual de los costes totales				
E.	IMPACTO	D DEL ACUERDO PROPUESTO EN LAS RESERVAS DEL DISTRITO				
	Nivel de r	eserva mínimo recomendado por el Estado (tras la aplicación del Acue	erdo propuesto)			
	1.	Basado en el total de gastos y otros usos en el Fondo General de:	\$493,333,243.00			
	2.	Porcentaje Nivel de reserva Norma estatal para el distrito:	3.0%			
	3.	Importe de la norma estatal de reserva mínima:	\$14,799,997.29			
	_	NCIA DE LAS RESERVAS NO RESTRINGIDAS DEL DISTRITO para S DE LA APLICACIÓN DEL ACUERDO PROPUESTO:	alcanzar el nivel mínimo recomendado			
	DECEDIA					
	KESEKV	AS DEL FONDO GENERAL (Fondo 01 sin restricciones)				
	4.	AS DEL FONDO GENERAL (Fondo 01 sin restricciones) Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789)	\$ 14,799,997.29			
		Reserva para la economía	\$ 14,799,997.29			
	4.	Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789) No asignado/no consignado				
	4. 5. 6.	Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789) No asignado/no consignado (Objeto 9790)	\$59,151,002.00			
	4. 5. 6.	Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789) No asignado/no consignado (Objeto 9790) Total de reservas: (objeto 9789 + 9790)	\$59,151,002.00			
	4.5.6.FONDO I7.	Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789) No asignado/no consignado (Objeto 9790) Total de reservas: (objeto 9789 + 9790) DE RESERVA ESPECIAL (Fondo 17, según corresponda) Reserva para incertidumbres	\$70,145,639.00			
	4.5.6.FONDO I7.	Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789) No asignado/no consignado (Objeto 9790) Total de reservas: (objeto 9789 + 9790) DE RESERVA ESPECIAL (Fondo 17, según corresponda) Reserva para incertidumbres económicas (objeto 9789)	\$70,145,639.00			
	4.5.6.FONDO I7.RESERVA	Reserva para la economía Incertidumbres (Objeto 9789) No asignado/no consignado (Objeto 9790) Total de reservas: (objeto 9789 + 9790) DE RESERVA ESPECIAL (Fondo 17, según corresponda) Reserva para incertidumbres económicas (objeto 9789) AS TOTALES DEL DISTRITO, aplicables a la norma estatal de rese	\$59,151,002.00 \$70,145,639.00 erva mínima:			

FORMULARIO DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DE LA PROPUESTA DE CONVENIO COLECTIVO

(AB1200 (Ley de 1991, Capítulo 1213) y sus revisiones por parte de AB 2756 (Ley de 2004, Capítulo 25), Código 3547.5 y 3540.2

		RIALTO	DISTRITO ESCOLAR	
DIS	SPOSICI	ONES DEL CONTRATO PLURIANUAL		
Nir	nguno			
Se en	han util los futu	SIÓN FINANCIERA DEL ACUERDO PROPUESTO izado las siguientes hipótesis para determinar o ros ejercicios fiscales (incluidas las disposicios ción y que se han acordado si el acuerdo propu	que se dispondrá de recursos para financ nes de compensación y/o no compensaci	ión que se especifican
	nguno			
DE	SCRIPC	SIÓN DEL ACUERDO		
Es	to ha res	continua demanda de sustitutos, el Distrito anticipo sultado en un impacto no planificado en el presupue tuto de Educación Especial \$225, Sustituto Retirad	esto. Las siguientes tarifas continuarán: Tari	ifa diaria normal

ofreciendo los siguientes incentivos: Los sustitutos que trabajen 11 o más días consecutivos en la misma asignación ganarán \$225 por día (retroceso al primer día). Los sustitutos que hayan trabajado 60 días en Rialto USD durante el año escolar 2022/23 ganarán \$225 por día. Los sustitutos que participen en el programa de Maestros en Entrenamiento del USD de Rialto ganarán \$250 por día. El siguiente incentivo es la única adición al contrato de CWA este año: Los maestros suplentes que trabajen 100 o

I. FUENTE DE FINANCIACIÓN DEL ACUERDO PROPUESTO

Se han identificado las siguientes fuentes de financiación para financiar el acuerdo propuesto

Fondo General, Fondo de Adultos y Fondo de Desarrollo Infantil

más días completos recibirán un estipendio de \$2,000 al final del año.

FORMULARIO DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DE LA PROPUESTA DE CONVENIO COLECTIVO

(AB1200 (Ley de 1991, Capítulo 1213) y sus revisiones por parte de AB 2756 (Ley de 2004, Capítulo 25), Código 3547.5 y 3540.2

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE	DISTRITO
RIALTO	ESCOLAR

CERTIFICACIÓN Deberá ser firmado por el Superintendente del Distrito y el Jefe de Negocios cuando se presente para su divulgación pública y por el Presidente de la Mesa Directiva después de la acción formal de la Mesa Directiva sobre el acuerdo propuesto. Distritos con una certificación calificada o negativa: De acuerdo con el Código de Gobierno 3540.2, las firmas del Superintendente del Distrito y del Jefe de Negocios deben acompañar el Resumen de Divulgación enviado al Superintendente del Condado para su revisión 10 días antes de la reunión de la mesa directiva que ratificará el acuerdo. La información proporcionada en este documento resume las implicaciones financieras del acuerdo propuesto y se presenta para su divulgación pública de acuerdo con los requisitos de AB 1200, AB 2756 y GC 3547.5. Por la presente certificamos que los costes en los que incurre el distrito escolar en virtud de este acuerdo pueden ser sufragados por el distrito durante la vigencia del mismo. Superintendente de distrito - firma Fecha Jefe de la Oficina Comercial- firma Fecha Tras la divulgación pública de las principales disposiciones contenidas en el presente resumen, el Consejo de Administración, en su reunión el 9/29/22 tomó medidas para aprobar la propuesta de COMMUNICATION WORKERS OF AMERICA (CWA) Unidad Negociadora Acuerdo con

Fecha

Presidente del Consejo de

Administración (firma)

ARTÍCULOS AGENDADOS PARA CONSENTIR



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: DONACIONES

<u>DONACIONES MONETARIAS</u> <u>LOCACIÓN/DESCRIPCIÓN</u> <u>CANTIDAD</u>

Maria Merin	10	Escuela de Adultos Rialto/Cuenta de Donación	\$100.00
Studio One	Distinctive Portraiture	Primaria Bemis/Cuenta de Donación	\$471.00

DONACIONES NO MONETARIAS

LOCACIÓN/DESCRIPCIÓN

Yessica Ramos	Primaria Dollahan/
	280 - 2 oz. botellas de spray desinfectante para manos

Recomendación: Aceptar las donaciones y enviar una carta de agradecimiento a los siguientes

donantes: Maria Merino; Studio One Distinctive Portraiture; y Yessica Ramos.

Donaciones monetarias - 19 de octubre de 2022

5 571.00

Donaciones - Año fiscal hasta la fecha

\$ 23,508.60

Presentado y revisado por: Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON JOHN R. BYERLY, INC. PARA PROPORCIONAR

SERVICIOS ESPECIALES DE INSPECCIÓN Y PRUEBAS PARA LOS PROYECTOS DE MARQUESINAS DE LETREROS EN TODO EL

DISTRITO EN DIECISÉIS (16) PLANTELES ESCOLARES

<u>Introducción</u>: Un laboratorio de pruebas de materiales es responsable de garantizar que

todos los servicios especiales de inspección y prueba prescritos por el código requeridos durante la construcción se completen de acuerdo con los

planos y especificaciones de construcción.

Razonamiento: Un laboratorio de pruebas de materiales e inspecciones especiales es

esencial para certificar que todas las pruebas e inspecciones especiales necesarias se completaron para los Proyectos de marquesinas de todo el distrito en dieciséis (16) planteles escolares. El personal solicitó una propuesta de John R. Byerly, Inc., quien ha brindado servicios para varios

proyectos del Distrito durante los últimos años.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con John R. Byerly, Inc. para proporcionar servicios

especiales de inspección y prueba para los Proyectos de marquesina de todo el distrito en dieciséis (16) planteles escolares, a partir del 20 de

octubre de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$38,384.00 - Fondo 21 - Bono de Obligación General (G.O.)

Presentado por: Angie Lopez **Revisado por:** Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON JOHN R. BYERLY, INC. PARA PROPORCIONAR

SERVICIOS DE INGENIERÍA GEOTÉCNICA, PRUEBA DE MATERIALES E INSPECCIÓN ESPECIAL PARA EL PROYECTO DE REEMPLAZO DEL

CONGELADOR/REFRIGERADOR DE LA COCINA CENTRAL

<u>Introducción</u>: Un laboratorio de ingeniería geotécnica y pruebas de materiales es

responsable de garantizar que todos los servicios especiales de inspección y prueba prescritos por el código requeridos durante la construcción se completen en conformidad con los planos y especificaciones de

construcción.

Razonamiento: Un laboratorio de ingeniería geotécnica, pruebas de materiales e

inspecciones especiales es esencial para certificar que todas las pruebas e inspecciones especiales necesarias se completaron para el Proyecto de reemplazo del congelador/enfriador de la Cocina Central. El personal solicitó una propuesta de John R. Byerly, Inc., quien ha brindado servicios

para varios proyectos del Distrito durante los últimos años.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con John R. Byerly, Inc. para proporcionar servicios de

ingeniería geotécnica, pruebas de materiales e inspección especial para el Proyecto de reemplazo del refrigerador/congelador de la Cocina Central, a

partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$35,802.50 - Fondo 40 - Proyectos de Desembolso de Capital

de Reserva Especial

Presentado por: Angie Lopez **Revisado por:** Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON EIDE BAILLY, LLP PARA REALIZAR AUDITORÍAS

ANUALES INDEPENDIENTES FINANCIERAS Y DE DESEMPEÑO DE LOS FONDOS DE OBLIGACIÓN GENERAL DE LA PROPOSICIÓN 39

MEDIDA "Y"

Introducción: De acuerdo con la Sección 1 del Artículo XIII de la Constitución de

California, el Distrito debe hacer arreglos para que una firma auditora realice una Auditoría financiera y de desempeño anual independiente de los Fondos de bonos de obligación general de la Proposición 39 Medida

"Y" del Distrito.

Razonamiento: El propósito de la Auditoría financiera y de desempeño anual

independiente es cumplir con los requisitos de la Sección 1 del Artículo XIII de que la mesa directiva del distrito escolar, el consejo de colegios comunitarios o la oficina de educación del condado realicen una auditoría de desempeño anual e independiente para garantizar que los fondos se

hayan gastado solo en los proyectos específicos enumerados.

Para cumplir con este requisito, el personal del Distrito solicitó una propuesta de Eide Bailly para proporcionar los servicios de auditoría requeridos. Eide Bailly, LLP, es uno de los 25 mejores contadores públicos certificados (CPA) y firma de consultoría que ha brindado servicios de auditoría y aseguramiento durante más de 100 años, al desarrollar una

experiencia significativa en muchas industrias.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Eide Bailly, LLP para realizar auditorías financieras

y de desempeño anuales independientes de los fondos de bonos de obligación general de la Proposición 39 Medida "Y" del Distrito durante tres (3) años fiscales: 2022/2023 - \$8,000; 2023/2024 - \$8,000; y 2024/2025 -

\$8,000.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$24,000.00 - Fondo 21 - Medida "Y" Fondos de Bonos de

Obligación General

Presentado por: Angie Lopez **Revisado por:** Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO DE SERVICIO CON EDJOIN

<u>Introducción</u>: EDJOIN (Red de Información de Oportunidades Laborales en Educación)

es el principal portal de empleos en educación, con capacidades de publicación de trabajos y un sistema de registro de candidatos. EDJOIN ha estado ayudando a distritos escolares a llenar puestos durante más de 20

años.

Razonamiento: EDJOIN es el principal sistema de publicación de empleos, sistema de

registro de solicitantes de trabajos en educación, con visitas semanales que alcanzan los millones. EDJOIN es el portal de reclutamiento que es esencial para los Servicios de Personal, ya que permite a los distritos llegar

a miles de candidatos en todo el país para llenar puestos.

Recomendación: Ratificar el acuerdo de servicios con EDJOIN (Red de Información de

Oportunidades Laborales en Educación), el portal de contratación de empleo que utilizará Servicios de Personal, con vigencia del 1 de julio de

2022 al 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$6,010.50 – Fondo General

Presentado y revisado por: Rhonda Kramer y Rhea McIver-Gibbs, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON ACTIVELY LEARN - ESCUELA PREPARATORIA

RIALTO

Introducción: Actively Learn es una plataforma digital con un plan de estudios que

mejora la participación de los estudiantes. Cuenta con recursos flexibles, integrales y alineados con los estándares que ayudan a los maestros a profundizar la comprensión de los estudiantes. Los maestros y los estudiantes se benefician de los atractivos textos, andamios, videos y herramientas de colaboración de ELA, ciencias y estudios sociales de

Actively Learn.

Razonamiento: Este programa se alinea con el Plan Estudiantil para el Rendimiento

Estudiantil (SPSA) de la Escuela Preparatoria Rialto, que ayuda a los maestros de alfabetización en inglés a utilizar datos para determinar, definir e implementar RACE (Replantear, Responder, Citar y Elaborar). Este programa también se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Distrito, uno de los cuales establece, "brindar a los estudiantes acceso a actividades y eventos que ampliarán su comprensión del contenido de

alfabetización".

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Actively Learn para brindar apoyo de

alfabetización digital a 2896 estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto,

a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$20,364.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de, 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. - ESCUELA INTERMEDIA

FRISBIE

Introducción: Art Specialties, Inc. es una empresa local que ha trabajado con el Distrito

Escolar Unificado de Rialto para proporcionar obras de arte en muchas de nuestras escuelas. La Escuela Intermedia Frisbie continúa apoyando y fomentando una cultura saludable a través de Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS), Aprendizaje Social y Emocional y Seguridad. Esto se refleja en su Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Plan Estratégico del Distrito para el éxito. La Escuela Intermedia Frisbie promueve "El éxito comienza aquí", al servir como un espacio de autoeficacia restaurativa en lo académico, evolución de la inteligencia emocional y preparación para la vida después de la

escuela preparatoria.

Razonamiento: Alineado con la Estrategia 5 del Distrito "garantizar la participación total de

las familias del Distrito Unificado de Rialto mediante la creación de un ambiente escolar acogedor y amigable". El personal mejorará el ambiente escolar y creará una cultura de altas expectativas proporcionando citas

inspiradoras, carteles y gráficos en todo el plantel escolar.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Art Specialties, Inc. para proporcionar señalización

para la Escuela Intermedia Frisbie, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta

el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$15,021.68 – Fondo General

Presentado por: Makeisa Gaines, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON BRAINPOP, LLC

Introducción: BrainPOP es una plataforma digital que incorpora juegos de aprendizaje, películas

animadas y actividades para enseñar contenido basado en estándares. BrainPOP ELL apoya a los educadores con herramientas para estructurar lecciones para ayudar a los estudiantes a desarrollar vocabulario y habilidades gramaticales. Las

escuelas han comprado BrainPOP y BrainPOP ELL durante varios años.

Razonamiento: La compra de BrainPOP está en línea con el Plan Estratégico del Distrito,

Estrategia I: Brindaremos diversos medios para el aprendizaje tanto dentro como

fuera del salón de clases.

BrainPOP y BrainPOP ELL se utilizarán como recurso complementario en las Escuelas Primarias Dollahan, Garcia, Kelley, Kordyak, Morris y Simpson y en las Escuelas Intermedias Jehue, Kolb y Rialto. Este recurso estaría disponible para todos los maestros en cada plantel escolar. El contenido de BrainPOP cubre cientos de temas dentro de Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Inglés, Tecnología, Arte y Música y Salud. Todo el contenido está alineado y se puede buscar según los estándares estatales, incluido Common Core.

Los datos no se monitorearon en años anteriores, pero en el futuro, los datos se revisarán mensualmente para ver qué lecciones están asignando los maestros, así

como las principales actividades que están completando los estudiantes.

Plantel Escolar	Programa	Uso de	Costo
		estudiantes en	
		6 Meses	
Primaria Dollahan	BrainPOP	4,908 accesos	\$4,050.00
Primaria Garcia	BrainPOP	1,333 accesos	\$2,847.15
Primaria Kelley	BrainPOP	1,359 accesos	\$3,515.00
Primaria Kordyak	BrainPOP	2,400 accesos	\$3,515.00
Primaria Morris	BrainPOP y BrainPOP ELL	4,598 accesos	\$4,486.25
Primaria Simpson	BrainPOP	7,550 accesos	\$3,515.00
Plantel Escolar			
Jehue M.S.	BrainPOP y BrainPOP ELL	11,068 accesos	\$4,486.25
Kolb M.S.	BrainPOP	13,216 accesos	\$3,566.25
Rialto M.S.	BrainPOP	16,045 accesos	\$3,566.25

Recomendación: Aprobar un acuerdo de renovación con BrainPOP LLC en las Primarias Dollahan,

Garcia, Kelley, Kordyak, Morris y Simpson, y las Escuelas Intermedias Jehue, Kolb

y Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$33,547.15 – Fondo General

Presentado por: Paulina Villalobos **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON LA ASOCIACIÓN DE DIRECTORES DE ACTIVIDADES

DE CALIFORNIA (CADA) Y LA ASOCIACIÓN DE LÍDERES ESTUDIANTILES DE CALIFORNIA (CASL) - ESCUELA PREPARATORIA

RIALTO

Introducción: La Asociación de Directores de Actividades de California comenzó cuando

algunos asesores del consejo estudiantil se reunieron para compartir problemas y soluciones comunes. Desde ese fin de semana de 1957, CADA se ha convertido en la red de apoyo estatal más grande para Directores de Actividades en la nación. La Asociación de Líderes Estudiantiles de California se desarrolló como un proyecto de la Mesa Directiva de CADA para proporcionar un foro para que se expresen los estudiantes. Desde 1996, CASL ha sido gobernado por una mesa directiva estudiantil elegida regionalmente de 14 directores y subdirectores y 3 funcionarios electos, bajo el patrocinio de CADA con la orientación de una

junta asesora de adultos.

Razonamiento: La Escuela Preparatoria Rialto, junto con CADA y CASL, organizará días de

desarrollo de liderazgo que incluirán a estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto y la Escuela Intermedia Frisbie en el plantel de la Escuela Preparatoria Rialto el 8 de noviembre de 2022. Este programa se alinea con el Plan Estudiantil para el Rendimiento Estudiantil de la Escuela Preparatoria Rialto (SPSA) al ayudar a crear un entorno de aprendizaje seguro y atractivo. Los días de desarrollo brindarán oportunidades para que los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria se sientan inspirados para cambiar el mundo y aprendan las habilidades prácticas necesarias para realizar esos cambios. También es una excelente manera para que los líderes escolares conozcan a otros agentes de cambio en su área y para crear un sistema de redes de contacto para que se sientan inspirados a continuar con el liderazgo a lo largo de su carrera escolar y

continúen marcando la diferencia en el plantel a lo largo del camino.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con CADA y CASL para que 117 estudiantes de

liderazgo del Cuerpo Asesor de Estudiantes (ASB) asistan al día de desarrollo de liderazgo de CADA y CASL en la Escuela Preparatoria Rialto

el 8 de noviembre de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$3,510.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON CHARACTER STRONG O CARÁCTER FUERTE -

ESCUELA INTERMEDIA KUCERA

Introducción: Character Strong (CS) establece una base sólida de habilidades sociales y

emocionales entre los estudiantes mediante la enseñanza de hábitos saludables, estrategias de conciencia social, técnicas de empatía y más. CS también proporciona más de 100 lecciones en línea que están diseñadas para educadores en cualquier tema para hacer clic y seguir con

lecciones interactivas que abordan al niño en su totalidad.

Razonamiento: Character Strong se alinea con el Plan Estratégico del Distrito, Estrategia

3, "crearemos una cultura de altas expectativas dentro del Distrito Escolar Unificado de Rialto y nuestra comunidad". Estaremos midiendo su efectividad a través de una reducción en los datos de suspensión. Los datos de suspensión de 2022-2023 se compararán con los datos de

suspensión de 2023-2024.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Character Strong, Inc. para proporcionar 965

licencias para estudiantes en la Escuela Intermedia Kucera, a partir del 20

de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$7,000.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Jennifer Cuevas

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON COMMONLIT - ESCUELA INTERMEDIA RIALTO

<u>Introducción</u>: CommonLit es una organización de tecnología educativa sin fines de lucro

dedicada a garantizar que todos los estudiantes, especialmente los estudiantes de las escuelas de Título I, se gradúen con las habilidades de lectura, escritura, comunicación y resolución de problemas. CommonLit proporciona a los maestros los recursos necesarios para preparar a los estudiantes para el éxito. El modelo de alfabetización de CommonLit se basa en más de 2000 pasajes de lectura gratuitos de alta calidad para los grados 3 a 12, complementados con evaluaciones provisionales alineadas,

recursos y desarrollo profesional docente dirigido por expertos.

Razonamiento: Este programa se alinea con el Plan Estudiantil para el Rendimiento

Estudiantil (SPSA) de la Escuela Preparatoria Rialto, que ayuda a los maestros de alfabetización de inglés a utilizar datos para determinar, definir e implementar RACE (Replantear, Responder, Citar y Elaborar). Este programa también se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Distrito, uno de los cuales establece, "brindar a los estudiantes acceso a actividades y eventos que ampliarán su comprensión del contenido de

alfabetización".

Recomendación: Aprobar un acuerdo con CommonLit para brindar apoyo de alfabetización a

los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre

de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$3,000.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON THE DAIRY COUNCIL OF CALIFORNIA O EL

CONSEJO DE LÁCTEOS DE CALIFORNIA - PRIMARIAS BEMIS Y KELLEY

Introducción: El Consejo de Productos Lácteos de California es una organización de

educación nutricional supervisada por el Departamento de Alimentos y Agricultura de California. Como organización de educación nutricional, Dairy Council of California está compuesto por dietistas registrados, expertos en nutrición y comunicación que trabajan directamente con educadores para brindar capacitaciones para enseñar la importancia de la nutrición. Este es un programa que comenzó como la pasión de un productor de leche por ayudar a los niños a hacer la conexión entre la agricultura y el lugar de donde provienen sus alimentos. Ahora está dirigido por seis instructores de aulas lecheras móviles que llevan la granja a los estudiantes que visitan a más de 400,000

estudiantes en más de 700 escuelas en todo California cada año.

Razonamiento: El Consejo de Productos Lácteos de California proporcionará dos (2)

presentaciones de cuarenta y cinco (45) minutos a todos los grados de K a 5 de la Primaria Kelley para reforzar el lenguaje académico en ciencias. Los grados menores K a 3 recibirán capacitación sobre vocabulario, ciclos de vida y conceptos de anatomía. Los grados 4 a 5 recibirán el sistema digestivo de los rumiantes, el ciclo de lactancia, la tecnología agrícola y el procesamiento de la leche con un enfoque en el origen de la leche y cómo llega a la cafetería de la escuela. La efectividad de la presentación será monitoreada a través de la participación de los estudiantes y la retroalimentación de los maestros.

El Consejo de Productos Lácteos de California proporcionará una asamblea estructurada para toda la escuela en la Escuela Primaria Bemis con animales de granja reales. Esta asamblea está vinculada a los estándares de la ciencia. Aunque, hay realidad, el animal de granja permanecerá en un espacio

confinado durante la asamblea.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con The Dairy Council of California para proporcionar

asambleas en las Escuelas Primarias Bemis y Kelley entre el 20 de octubre de

2022 y el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin impacto fiscal

Presentado por: Monte Stewart, Ed.D. y Vince Rollins, Ed.D.

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON DISORGANIZED DEPICTIONS -

ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER

<u>Introducción</u>: Disorganized Depictions es una empresa de murales que crea hermosos

murales y marcas para espacios públicos y escuelas. Se sabe que los artistas ayudan a las escuelas a transmitir sus mensajes a través del arte. Disorganized Depictions ha curado y producido trabajos para varios distritos escolares y organizaciones deportivas profesionales como los Red

Sox de Boston.

Razonamiento: En congruencia con el Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado de

Rialto, "participación de las familias mediante la creación de un ambiente escolar acogedor y amigable", la Escuela Intermedia Eisenhower quisiera que Disorganized Deceptions pintara cuatro (4) murales exteriores con un total de 962 pies cuadrados. Los murales se colocarán en una parte de la pared del estadio (aproximadamente 182 pies cuadrados), una pared indicada en el centro multicultural (aproximadamente 130 pies cuadrados), una pared para la sesión de fotos (aproximadamente 470 pies cuadrados) y una pared en el centro de artes escénicas (aproximadamente 180 pies cuadrados). Los murales incluirán logotipos escolares, el lema "Legacy of Excellence" (Legado de excelencia) y las expectativas de comportamiento

de Eisenhower "Sé respetuoso, sé responsable, sé amable".

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Disorganized Depictions para proporcionar e

instalar murales en cuatro edificios en el plantel de la Escuela Preparatoria Eisenhower, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de

2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$39,450.00 – Fondo General

Presentado por: Francisco S. Camacho, Jr., Ed.D.

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON EMILY STEWART, REFINE EDUCATION

CONSULTING O REFINAR CONSULTORÍA EDUCATIVA

Introducción: El 13 de julio de 2022, la Mesa Directiva de Educación aprobó un acuerdo

con Emily Stewart, Refine Education Consulting para brindar desarrollo profesional en las áreas de prácticas inclusivas de educación temprana, diferenciación, aprendizaje socioemocional, alfabetización temprana y

comprensión numérica temprana.

Razonamiento: Refine Education Consulting brindará capacitación personalizada para los

equipos docentes que comenzarán el preescolar inclusivo para el año escolar 2021-2022. Este acuerdo brindará a la educación temprana la oportunidad de agregar a su comprensión fundamental del desarrollo infantil una comprensión más amplia y específica de las interacciones receptivas, las prácticas inclusivas y las mejores prácticas de instrucción. Esto ayudará a nuestros estudiantes con necesidades significativamente diversas, como los que aprenden en dos idiomas y los estudiantes que

reciben servicios de educación especial.

Recomendación: Modificar un acuerdo con Refine Education Consulting para proporcionar

desarrollo profesional de aprendizaje temprano para los maestros adicionales de kínder de transición contratados después del principio del año, y aumentar el acuerdo, a un costo de 1,500.00 por un costo total de 21,500.00, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$1,500.00 – Fondo 12

Presentado por: Karen Good

Revisado por: Patricia Chavez, Ed. D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON CURRICULUM ASSOCIATES FOR i-READY

INSTRUCTION – ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Introducción: El Distrito Escolar Unificado de Rialto ha proporcionado la Evaluación de

diagnóstico i-Ready como parte del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) 2017-2020 y continúa con el LCAP

2021-2024.

Razonamiento: El módulo de Instrucción Personalizada i-Ready apoya la Estrategia 7 del

Plan Estratégico del Distrito. Las lecciones ayudarán a apoyar a 108 estudiantes de la Escuela Preparatoria Rialto mediante la creación de un camino de aprendizaje personalizado basado en los resultados de sus diagnósticos de otoño. Los estudiantes trabajarán en las lecciones semanalmente durante el tiempo recomendado de cuarenta y cinco a

sesenta minutos.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Curriculum Associates para el módulo de

instrucción ELA i-Ready para brindar lecciones personalizadas en la Escuela Preparatoria Rialto para 108 estudiantes, a partir del 20 de octubre

de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$4,050.00 – Fondo General

Presentado por: Paulina Villalobos **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON JUNIOR SCHOLASTIC INC - ESCUELA INTERMEDIA

KOLB

Introducción: Junior Scholastic Inc. es una suscripción digital que genera conocimiento y

alfabetización cívica a través de artículos y videos interesantes sobre eventos actuales y temas históricos. Los educadores reciben herramientas de enseñanza enfocadas en una variedad de habilidades de estudios sociales, actividades basadas en proyectos y conexiones con artes del lenguaje y otras áreas de materias básicas. La suscripción incluye acceso completo a Junior Scholastic Digital y Teacher's Guides con cada edición.

Razonamiento: Junior Scholastic Inc. se utilizará para enseñar a los estudiantes

Preparación Universitaria y Profesional (CCP) y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) cómo la educación cívica, historia y geografía afectan sus vidas. La suscripción también ayudará a desarrollar el conocimiento de Estudios Sociales y las habilidades de lectura de los estudiantes. Permite a los estudiantes profundizar la comprensión y apoya a los estudiantes con múltiples niveles de lectura y otras herramientas de diferenciación. Scholastic es una herramienta complementaria que se utiliza en el esfuerzo por aumentar la reclasificación de los estudiantes aprendiendo inglés. Durante el año escolar 2021-2022, se reclasificaron 10 estudiantes

aprendices de inglés que tenían acceso al programa en Kolb.

Recomendación: Aprobar un acuerdo de renovación con Junior Scholastic Inc. para

proporcionar una suscripción digital mensual para estudiantes en los grados 6 a 8 en la Escuela Intermedia Kolb, a partir del 20 de octubre de

2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$382.50 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Armando Urteaga **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed. D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON LISTENWISE - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

<u>Introducción</u>: Listenwise es una plataforma de habilidades auditivas que incluye miles de

podcasts relevantes de contenido de radio pública para personalizar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Listenwise incorpora comprensión auditiva, evaluaciones con recursos de lecciones que facilitan

la recopilación de información y diferencian la instrucción.

Razonamiento: Este programa se alinea con el Plan Estudiantil para el Rendimiento

Estudiantil (SPSA) de la Escuela Preparatoria Rialto, que ayuda a los maestros de alfabetización de inglés a usar datos para determinar, definir e implementar RACE (Replantear, Responder, Citar y Elaborar). Este programa también se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Distrito, uno de los cuales establece, "brindar a los estudiantes acceso a actividades y eventos que ampliarán su comprensión del contenido de

alfabetización".

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Listenwise para proporcionar una plataforma de

habilidades auditivas para los estudiantes de la Escuela Preparatoria

Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$4,575.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación Cuauhtémoc Avila, Ed.D.,

DE PARTE DE: Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON MINDGARDEN CORP

Introducción:

Antes del 6 de septiembre de 2022, East Valley SELPA proporcionó evaluaciones de Tecnología de Asistencia (AT) a los distritos dentro de SELPA. Como resultado de los cambios de personal dentro de SELPA, los servicios de tecnología auxiliar ya no se proporcionan como parte del plan de asignación de SELPA. El Distrito está solicitando un contrato con Mindgarden Corp para proporcionar evaluaciones de AT y capacitación para desarrollar la capacidad interna dentro de los Servicios Especiales. Las evaluaciones de tecnología auxiliar se utilizan para determinar qué intervenciones de AT, si las hay, son necesarias para que el estudiante acceda a su plan de estudios. La evaluación se basa en las necesidades del entorno educativo y el nivel actual de rendimiento del estudiante. Bajo la ley actual (IDEA) y el Código de Educación de California. "Los servicios de tecnología de asistencia y los servicios necesarios para ayudar a un niño a seleccionar, adquirir o usar un dispositivo de tecnología de asistencia están disponibles si se requieren como parte de la educación especial del niño o los servicios relacionados". 20 USC Sección 1401 (1) y (2); 34 CFR segundos 300.3008 y 300.6. Las evaluaciones de AT también determinan la necesidad de factores especiales, como un dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (AAC). Un dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (AAC, por sus siglas en inglés) es una tableta, una computadora portátil o cualquier otro dispositivo que ayude a comunicarse a una persona con una discapacidad del habla o del lenguaje.

Diana Neskovska, de Mindgarden Corp., tiene más de 22 años de experiencia como maestra de educación especial y especialista en tecnología de asistencia en la educación pública. Tiene una amplia experiencia en la navegación de IEP complejos y en la provisión de desarrollo profesional para equipos escolares en California.

Razonamiento:

Aprobar un acuerdo con Mindgarden Corp para completar las evaluaciones de tecnología de asistencia (AT) ayudará a cumplir con los mandatos federales y estatales. Mindgarden proporcionará un curso de certificación AT para el personal de servicios especiales. Este curso de certificación de AT preparará a los participantes para evaluar, escribir informes legalmente sostenibles y apoyar a los estudiantes con necesidades de acceso al plan de estudios. Mindgarden también brindará capacitación para la implementación y el desarrollo profesional al personal de Servicios Especiales, maestros de Educación Especial, maestros de Educación General y familias.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Mindgarden Corp. para proporcionar evaluaciones de AT,

a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$45,000.00 – Fondo General

Presentado por: Jennifer Johnson Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON NEARPOD INC - PRIMARIA DUNN

Introducción: La misión de Nearpod es facilitar la enseñanza con herramientas y

recursos interactivos que ayudan a crear lecciones atractivas. Los maestros pueden hacer que cualquier lección sea interactiva al elegir entre

más de 22,000 lecciones listas para enseñar.

Razonamiento: La compra de Nearpod es congruente con el Plan Estratégico del Distrito,

Estrategia 1, "brindamos diversos medios para el aprendizaje tanto dentro

como fuera del salón de clases".

Con una licencia escolar, todos los maestros de la Primaria Dunn podrán personalizar las lecciones con más de 20 evaluaciones formativas y experiencias de medios dinámicos. Los maestros pueden verificar la comprensión de los estudiantes y profundizar la participación con tipos de preguntas como encuestas, arrastrar y soltar, y preguntas tipo dibujo. Los maestros pueden utilizar los conocimientos de las evaluaciones formativas y las características de los medios dinámicos para guiar su enseñanza y mejorar los resultados de los estudiantes. Durante los últimos 6 meses ha habido un total de 4967 participaciones con Nearpod en Dunn tanto de

maestros como de estudiantes.

Recomendación: Aprobar un acuerdo de renovación con Nearpod Inc. para proporcionar

herramientas para crear lecciones atractivas en la Escuela Primaria Dunn,

a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$3,125.00 – Fondo General

Presentado por: Paulina Villalobos **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON NOREDINK - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Introducción: El 7 de septiembre de 2022, la Mesa Directiva de Educación aprobó un

acuerdo de ratificación con NOREDINK para brindar apoyo a la Escuela Preparatoria Rialto para el año escolar 2022-2023 a un costo que no

exceda los \$10,000.00 a ser pagado del fondo general.

Razonamiento: Esta enmienda es necesaria para aumentar el costo en \$1,000.00 debido a

un error administrativo en el artículo original de la mesa directiva.

Recomendación: Aprobar una enmienda al contrato con NOREDINK, para incrementar el

costo en \$1,000.00, para un costo total que no exceda de \$11,000.00.

Todos los demás términos del acuerdo seguirán siendo los mismos.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$1,000.00 – Fondo General

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON MOTIVATING SYSTEMS, LLC DBA PBIS REWARDS

- ESCUELA PRIMARIA SIMPSON

Introducción: Motivating System's Positive Behavioral Interventions & Supports o

Sistema Motivador de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) es un marco basado en evidencia utilizado por las escuelas para mejorar la cultura escolar y el comportamiento de los estudiantes, ayudando a crear un entorno seguro para el aprendizaje. PBIS Rewards es un sistema de administración de PBIS en toda la escuela que ayuda a las escuelas en su programa de Intervenciones y Apoyo al Comportamiento

Positivo.

Razonamiento: PBIS se enfoca en comportamientos más positivos y menos en

comportamientos negativos. PBIS Rewards facilita el reconocimiento continuo de los estudiantes por cumplir con las expectativas de comportamiento desde cualquier lugar de la escuela, no solo del salón de clases. El personal puede otorgar puntos a los estudiantes por cumplir con las expectativas de la escuela que pueden canjear en las tiendas de la escuela u otros incentivos. PBIS Rewards brinda acceso en tiempo real a los datos de PBIS. Los usuarios administrativos pueden usar los datos para tener una idea en cuanto hacia dónde se dirige su escuela, identificar y monitorear patrones de comportamiento y reconocer oportunidades de entrenamiento. Como es evidente en el cuadro a continuación, el uso del personal fue alto en la adjudicación de comportamientos positivos. Los estudios de comportamiento muestran una fuerte correlación entre el

refuerzo positivo y los cambios de comportamiento.

Plantel Escolar	Estrellas otorgadas por	Costo
	el personal	
Primaria Simpson	82,557	\$2,846.25

Recomendación: Aprobar un acuerdo de renovación con Motivating Systems, LLC dba PBIS

Rewards para brindar servicios en la Primaria Simpson, a partir del 20 de

octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$2,846.25 – Fondo General

Presentado por: Paulina Villalobos Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON PEAR DECK - ESCUELA PREPARATORIA RIALTO

Introducción: Pear Deck es un complemento que se puede utilizar en Google Slides. Es

una forma de interactuar con los estudiantes en cada diapositiva. Los maestros pueden agregar evaluaciones formales e informales, opción múltiple, respuesta libre, respuestas de emparejar, dibujo y muchas más preguntas. Es una buena manera de hacer que los estudiantes colaboren. Pueden responder preguntas y los maestros pueden mostrar respuestas y

tener conversaciones con toda la clase.

Razonamiento: Este programa se alinea con el Plan Estudiantil de la Escuela Preparatoria

Rialto para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), que ayuda a los maestros de alfabetización de inglés a utilizar datos para determinar, definir e implementar RACE (Replantear, Responder, Citar y Elaborar). Este programa también se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Distrito, uno de los cuales establece, "brindar a los estudiantes acceso a actividades y eventos que ampliarán su comprensión del contenido de

alfabetización".

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Pear Deck en la Escuela Preparatoria Rialto, a

partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$3,753.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON EL INSTITUTO DE PADRES PARA LA FORMACIÓN DE

CALIDAD EDUCATIVA (PIQE)

Introducción: El Instituto de Padres para Calidad Educativa (PIQE, por sus siglas en

inglés) brinda capacitación para padres en la que involucran, empoderan y transforman a los padres para que participen activamente en la educación de sus hijos y fortalezcan la colaboración entre padres y escuela. La capacitación culmina en una ceremonia de graduación con certificados de finalización que se otorgan a los padres que asisten a cuatro o más

sesiones de capacitación.

Razonamiento: La participación de los padres se alinea con las estrategias 4 y 5 del plan

estratégico del distrito. Esto asegura la participación total de las familias del Distrito Escolar Unificado de Rialto, así como formar un puente entre las escuelas y las oportunidades de aprendizaje de la comunidad. Los padres aprenderán y desarrollarán técnicas que les permitirán abordar activamente las necesidades educativas de sus hijos en edad escolar. Los padres también aprenderán cómo comunicarse mejor con los maestros y el personal para mejorar la experiencia educativa de sus estudiantes. El año pasado, la Escuela Intermedia Rialto en colaboración con PIQE graduó a aproximadamente a 80 padres, mientras que 25 padres se graduaron de la Escuela Intermedia Carter. El impacto en los resultados de los estudiantes se puede ver a través de un aumento gradual en la participación de los padres en las conferencias de padres y maestros y otros eventos escolares. Las siguientes escuelas han optado por continuar con los

servicios ofrecidos por PIQE durante el año escolar 2022-2023.

Plantel Escolar	Costo
Escuela Intermedia Rialto	\$15,500.00
Escuela Preparatoria Carter	\$26,000.00

Recomendación: Aprobar un acuerdo de renovación con el Instituto de Padres para la

Calidad Educativa (PIQE) para facilitar las clases en la Escuela Intermedia Rialto y la Preparatoria Carter, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el

30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$41,500.00 – Fondo General (Título I)

Presentado por: Kevin Hodgson, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON SMARTPASS - ESCUELA PREPARATORIA CARTER

Introducción:

SmartPass es una aplicación basada en Filadelfia. SmartPass es una solución para la gestión de pasillos. Ayuda a aumentar el tiempo de clase, hace que las escuelas sean más seguras y frena el vandalismo. SmartPass es una versión digital del tradicional pase de papel o bloqueo de salón que autoriza a un estudiante a estar fuera de un salón de clases en particular en un momento específico. Al igual que las contrapartes físicas, los estudiantes necesitan pases para el tiempo que están en el pasillo. Sin embargo, a diferencia de un pase físico para el pasillo, un estudiante no necesita llevar su dispositivo móvil o computadora portátil con ellos en los pasillos. Los maestros y administradores pueden dar un vistazo en vivo de qué estudiantes están en los pasillos y pueden buscar en la lista para asegurarse de que cada estudiante sea contado digitalmente.

Razonamiento:

SmartPass ayudará con la gestión de pasillos y la mejora de la asistencia. Los pases digitales que crea un maestro permitirán una cuenta regresiva en vivo de cuánto tiempo tienen los estudiantes para regresar de su salida. Si se excede el tiempo permitido, alerta al maestro y a la administración. La eficacia de SmartPass se medirá a través de una reducción de las ausencias injustificadas.

Recomendación:

Aprobar un acuerdo con SmartPass para brindar un servicio de pase digital para la asistencia en la Escuela Preparatoria Carter para el año escolar 2022-2023, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal:

Sin exceder \$8,034.00 – Fondo General

Presentado por: Robin McMillon, Ed.D Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON SOFTWARE 4 SCHOOLS - ESCUELA

INTERMEDIA KUCERA

Introducción: Software 4 Schools ha sido diseñado por maestros que entienden las

necesidades de la educación. Software 4 Schools proporciona boletos digitales para bailes escolares, eventos deportivos, votaciones en línea para elecciones estudiantiles y más. Este sistema también tiene la capacidad funcional de administrar las compras de los estudiantes en el plantel de una tienda para estudiantes, realizar un registro de libros, el pago de suministros y la disciplina de los estudiantes, incluidas las

tardanzas.

Razonamiento: Software 4 Schools proporcionará servicios continuos de software en línea

a todo el personal y estudiantes de la Escuela Intermedia Kucera. Este producto ayudará a registrar la entrada y salida de los estudiantes para bailes, juegos y eventos especiales, todo mientras crea un registro de horas y fechas. Esto optimizará la seguridad de todos los estudiantes en el plantel. Kucera también puede aprovechar su sección de intervención que rastrea las tardanzas, los quebrantamientos del código de vestimenta y la disciplina de menor gravedad. Se puede acceder a los informes e imprimirlos siempre que se necesiten análisis. La eficacia del programa se puede medir por un aumento de la participación de estudiantes en las

actividades escolares y una reducción de las ausencias injustificadas.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Software 4 Schools para proporcionar servicios de

software en línea en la Escuela Intermedia Kucera, a partir del 20 de

octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$999.00 – Fondo General

Presentado por: Jennifer Cuevas

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON STORYBOARD THAT - ESCUELA

PREPARATORIA RIALTO

Introducción: Storyboard That es una plataforma de creación fácil de arrastrar y soltar

digitalmente que ayuda a nuestros aprendices de inglés a dominar los conceptos escritos mediante el andamiaje con imágenes y aspectos visuales. Storyboard permite a las personas de todos los niveles crear imágenes para la enseñanza, el aprendizaje y la comunicación. Comenzó como una aplicación de escritorio en 2012, Storyboard That se ha convertido en una plataforma en la que los maestros pueden crear materiales y lecciones y los estudiantes pueden apropiarse de su voz y

aprendizaje.

Razonamiento: Este programa se alinea con el Plan Estudiantil para el Rendimiento

Estudiantil (SPSA) de la Escuela Preparatoria Rialto, que ayuda a los maestros de alfabetización de inglés a utilizar datos para determinar, definir e implementar RACE (Replantear, Responder, Citar y Elaborar). Este programa también se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Distrito, uno de los cuales establece, "brindar a los estudiantes acceso a actividades y eventos que ampliarán su comprensión del contenido de

alfabetización".

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Storyboard That para proporcionar una plataforma

digital para el aprendizaje de los estudiantes aprendiendo inglés de la Escuela Preparatoria Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 25

de agosto de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$449.97 - Fondo general (Título I)

Presentado por: Caroline Sweeney, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: LEY DE INNOVACIÓN Y OPORTUNIDADES DE LA FUERZA LABORAL,

TÍTULO II: SUBVENCIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Y ALFABETIZACIÓN FAMILIAR

Introducción: La Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral (WIOA, por

sus siglas en inglés) se convirtió en ley el 22 de julio de 2014. WIOA está diseñada para ayudar a personas que buscan empleo a acceder a servicios de empleo, educación, capacitación y de apoyo para tener éxito en el mercado laboral y para conectar a los empleadores con los trabajadores calificados que necesitan para competir en la economía global. La Escuela de Adultos de Rialto (RAS) se convirtió en elegible para solicitar esta subvención en 2019-2020. RAS tuvo éxito en su solicitud de subvención. Los fondos de subvención actuales se emitieron el 23 de

septiembre de 2022 al distrito.

Razonamiento: Este es un monto modificado para la subvención WIOA II que disminuyó de

\$577,450.00 en 2021-2022 a \$454,885.00 para el año escolar 2022-2023 debido a un error del Departamento de Educación de California. La subvención WIOA II impacta las siguientes áreas de enfoque del programa: Educación básica para adultos (ABE), Adquisición del idioma inglés (ELA), Educación secundaria para adultos (ASE) y Diploma de escuela preparatoria (HSD). Como resultado de la subvención, RAS ahora puede ofrecer cursos adicionales, como cursos de equivalencia de escuela preparatoria (HSE) y educación técnica profesional (CTE), que incluyen habilidades de capacitación laboral. Esta subvención permite que el Distrito Escolar Unificado de Rialto promueva la Educación de Adultos y la Alfabetización Familiar para los años escolares 2020 a 2023, dependiendo de la financiación de cada año. La Escuela para Adultos de Rialto ha visto un total de 728 estudiantes completar estos programas en 2019-2020 con el 34 por ciento de estos estudiantes logrando ganancias medibles. En 2021-2022, RAS también ha visto un total de 517 estudiantes completar estos programas con el 20 por ciento de los estudiantes logrando

ganancias medibles.

Recomendación: Aprobar una enmienda a la Ley de Oportunidades e Innovación de la

Fuerza Laboral, Título II: Subvención de la Ley de Alfabetización Familiar y Educación de Adultos por un monto de \$454,885.00, vigente desde el 20

de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin impacto fiscal

Presentado por: Kimberly Watson Patricia Chavez, Ed.D. 55



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: 50.ª CONFERENCIA ANUAL DE LA ALIANZA NACIONAL DE

EDUCADORES ESCOLARES AFROAMERICANOS (NABSE)

Introducción: El 5 de octubre de 2022. la Mesa Directiva de Educación aprobó que seis

(6) miembros del equipo asistieran a la conferencia de la Alianza Nacional de Educadores Escolares Afroamericanos (NABSE) que se lleva a cabo todos los años en noviembre. Los participantes de la conferencia experimentan oradores principales inspiradores, sesiones de talleres informativos y educativos, recorridos escolares de Pre K-12 y una cumbre de padres previa a la conferencia. La 50.ª Conferencia Anual de la NABSE se llevará a cabo del 29 de noviembre de 2022 al 4 de diciembre de 2022 en National Harbor, Maryland. El tema de la conferencia es Alfabetización de liderazgo y aprovechar los puentes para avanzar hacia un mañana

mejor.

Razonamiento: La participación de padres de estudiantes afroamericanos en la

conferencia anual de NABSE se alinea con el Plan Estratégico de Rialto USD, que se enfoca en garantizar la participación total de todas las familias de Rialto a través de talleres y programas basados en las necesidades autoinformadas de las familias. NABSE ofrece una variedad de talleres y recursos para educadores y padres que apoyan el éxito académico de los estudiantes afroamericanos. Esto también se alinea con el propósito del

Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito (DAAPAC).

Recomendación: Aprobar y enmendar el artículo anterior de la Mesa Directiva para agregar

siete (7) miembros adicionales del equipo para asistir a la Conferencia NABSE para un total que no exceda los trece (13) miembros del Equipo de Equidad para asistir a la 50.ª Conferencia Anual de la Alianza Nacional de Educadores Escolares Afroamericanos (NABSE) que se llevará a cabo del 29 de noviembre de 2022 al 4 de diciembre de 2022 en National Harbor,

Maryland.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$49,800.00 – Fondo General

Presentado por: Ayanna Balogun, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la Junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CLASIFICADOS EXENTOS – INFORME DE PERSONAL #1287

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

TUTOR DE AVID

Breceda, Cheyenne R.	Escuela Intermedia Frisbie	10/04/2022	\$17.00 por hora
Duran, Erick	Escuela Intermedia Frisbie	10/04/2022	\$17.00 por hora
Ochoa, Nicholas	Escuela Intermedia Kolb	09/28/2022	\$17.00 por hora
Vasquez, Sidney Love	Escuela Intermedia Frisbie	10/05/2022	\$17.00 por hora

APRENDIZ DE DESARROLLO INFANTIL

Cabrera, Nia	Preescolar Bemis	10/11/2022	\$15.00 por hora
Farias, Sylvia	Preescolar Kelley	10/11/2022	\$15.00 por hora

AYUDANTE DEL MEDIO DÍA

Maldonado, Marie	Escuela Primaria Kordyak	10/05/2022	\$15.00 por hora
Virgen Jr., Juan Carlos	Escuela Primaria Morgan	10/05/2022	\$15.00 por hora

WORKABILITY o TRABAJABILIDAD

Aguilar, Felicia	Rainbow Clothing	10/03/2022	\$12.75 por hora
Barragan Mendez, Diego	Walgreens	10/03/2022	\$12.75 por hora
Lazaro, Juan	Cocina Central	10/13/2022	\$12.75 por hora
Mendez, Jacob	Cocina Central	10/10/2022	\$12.75 por hora
Munoz, Daniel	Walgreens	10/03/2022	\$12.75 por hora
Ramirez, Alessandra	Walgreens	10/10/2022	\$12.75 por hora

WORKABILITY - Estudiantes que regresan

Acosta, Aniseto	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Avila, Andrea	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Beckwith, Iman	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Buckman, McKinnzie	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Castaneda, Saul	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Cedillo, Steven	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Hernandez, Jesse	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Hernandez, Serena	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Horzen, Christopher	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora

WORKABILITY - Estudiantes que regresan (Continuación)

Johnson, Destiny	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Jones, Caleb	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Lane, Malachai	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Lopez Tapia, Angelica	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Magana, Paul	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Melendrez, Joseph	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Mendoza, Adrian	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Mercado, Benito	Cocina Central	10/03/2022	\$15.00 por hora
Meza Lara, Mikael	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Morfin, Briana	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Nava, Jorge	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Nuela, Sebastian	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Rico, David	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Rosado, Nicole	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Shannon, Pramyz	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Shepherd, Isaac	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Stephens, Aruara	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Torres, Aaliyah	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Torres, Wade	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
Valentine-Sherman,	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora
De Anthony			•
Vargas, Kimberly	Cocina Central	10/07/2022	\$15.00 por hora

ENTRENADORES NO CERTIFICADOS

Una búsqueda de personal certificado del Distrito Escolar Unificado de Rialto no llenó las necesidades de entrenadores del Distrito. En conformidad con el Título 5 del Código de Regulaciones de California, Sección 5531, esto es para certificar que los siguientes entrenadores no certificados empleados por el Distrito Escolar Unificado de Rialto son competentes en primeros auxilios y procedimientos en relación con las técnicas de entrenamiento en los deportes a los que están asignados:

Escuela Preparatoria Carter

Berry Jr., Gilbert	Líder Frosh, Baloncesto masculino	2022/2023	\$4,061.00
Machuca, Charlene	Líder Frosh, Baloncesto femenino	2022/2023	\$4,061.00
Navarro, Helio	Asist. Varsity, Fútbol masculino	2022/2023 (1/2 parte) \$	\$1,640.00
Villavicencio, Dulce	Asist. Varsity, Waterpolo femenino	2022/2023	\$3,332.00

Escuela Preparatoria Rialto

Estada. Robert	Aciet	Varcity	. Baloncesto masculino	2022/2023	\$ 3.540.00
Estada, Robert	ASISI	. varsity.	. Daioncesio masculmo) ZUZZ/ZUZS	ა ა.ა4 ს.სს

Presentado y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CLASIFICADOS - INFORME DE PERSONAL #1287

PROMOCIONES

	_			
Duran, Irma	A:	Asistente de Instrucción III-SE 09/15/2022 (SED/MH/AUTISMO) Escuela Preparatoria Rialto	29-5	\$23.16 por hora (7 horas, 203 días)
De:		Asistente de Instrucción II-SE (RSP/SDC) Escuela Preparatoria Rialto	26-5	\$21.48 por hora (3 horas, 203 días)
Esparza Diaz, Ma (Repl. M. Mata)	ayra A:	Trabajador III Serv. de Nutrición 10/10/2022 Escuela Preparatoria Carter	33-1	\$21.04 por hora (8 horas, 205 días)
(Repl. W. Wata)	De:	Trabajador I Serv. de Nutrición Escuela Preparatoria Eisenhower	20-5	\$18.46 por hora (3.75 horas, 203 días)
Leach, Aisha	A:	Asistente de Apoyo Conductual 09/12/2022 Escuela Primaria Dollahan	31-5	\$24.35 por hora (8 horas, 203 días)
	De:	Educación Especial Desarrollo Infantil Asistente de Instrucción Preescolar Bemis	29-5	\$23.16 por hora (3.5 horas, 203 días)
Lloyd, Veronica	A:	Asistente de Instrucción III-SE 10/06/2022 (SED/MH/AUTISMO) Escuela Intermedia Rialto	29-5	\$23.16 por hora (6 horas, 203 días)
	De:	Asistente de Instrucción II-SE (RSP/SDC) Escuela Intermedia Rialto	26-5	\$21.48 por hora (3 horas, 203 días)
Moreno, Noemi (Repl. S. Milian	A: Costello)	Intérprete/Traductora 10/13/2022 Programas Multilingües	35-3	\$24.41 por hora (8 horas, 12 meses)
De:		Asistente de Tecnología Educativa Escuela Primaria Casey	31-4	\$23.20 por hora (6 horas, 212 días)
Sasser, Kaletha	A:	Asistente de Instrucción III-SE 09/15/2022 (SED/MH/AUTISMO) Escuela Preparatoria Rialto	29-5	\$23.16 por hora (7 horas, 203 días)
	De:	Asistente de Instrucción II-SE (RSP/SDC) Escuela Preparatoria Rialto	26-5	\$21.48 por hora (3 horas, 203 días)

PROMOCIONES (Continuación)

Villalpando, Gina A:	Asistente de Apoyo Conductual 09/12/2 Escuela Preparatoria Eisenhower Asistente de Instrucción II-SE (RSP/SDC) Escuela Preparatoria Eisenhower	022 31-4 26-5	\$23.20 por hora (8 horas, 203 días) \$21.48 por hora (3 horas, 203 días)
<u>EMPLEO</u>			
Arevalo, Diana	Asistente de Apoyo Conductual 10/10/2 Escuela Primaria Werner	022 31-1	\$20.01 por hora (7 horas, 203 días)
Amigon, Mayra	Asistente de Apoyo Conductual 09/29/2 Escuela Intermedia Frisbie	022 31-5	\$24.35 por hora (7 horas, 203 días)
Avina-Lara, Daniela	Asistente de Instrucción I 09/28/2 Escuela Primaria Casey	022 25-1	\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)
Frutos-Ortiz, Lizeth	Asistente de Instrucción I 09/06/2 Escuela Primaria Kordyak	022 25-1	\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)
Gonzalez, Angelina (Repl. I. Figueroa)	Asistente de Apoyo Conductual 10/17/2 KEC Servicios Especiales	022 31-5	\$24.35 por hora (7 horas, 203 días)
Guerrero, Sofia	Asistente de Instrucción II-SE 09/12/2 (RSP/SDC) Escuela Primaria Preston	022 26-1	\$17.65 por hora (3.5 horas, 203 días)
Guix, Jessenia	Asistente de Apoyo Conductual 09/12/2 Escuela Intermedia Rialto	022 31-1	\$20.01 por hora (7 horas, 203 días)
Guzman, Vanessa	Asistente de Instrucción I 09/29/2 Escuela Primaria Morgan	022 25-1	\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)
Halcrombe, Kalin	Oficial de Inter. de Seguridad I 09/29/2 Servicios de Apoyo e Intervención de Seguridad del Distrito	022 36-1	\$22.68 por hora (8 horas, 10 meses)
Ledesma, Merced	Asistente de Instrucción I 10/04/2 Escuela Primaria Dunn	022 25-1	\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)
Marquez Gomez, Maria	Asistente de Instrucción I 09/28/2 Escuela Primaria Preston	022 25-1	\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)
Morales, Noemi (Repl. A. Magallon)	Asistente de Instrucción II-SE 10/04/2 (RSP/SDC) Escuela Primaria Bemis	022 26-1	\$17.65 por hora (3 horas, 203 días)

Sandoval, Margarita

EMPLEO (Continuación)			
Morales-Guzman, Mariela	Asistente de Instrucción I Escuela Primaria Curtis	09/06/2022	25-1
Recinos Mendez, Sheny	Trabajador I Serv. de Nutrición Escuela Preparatoria Rialto	10/05/2022	20-1
Reyes, Yazmin	Ayudante de Salud Escuela Primaria Kordyak	09/29/2022	25-1
Salcedo, Jessica	Asistente de Instrucción I Escuela Primaria Dollahan	09/14/2022	25-1
RENUNCIAS			
Alvarez, Areli	Asistente de Apoyo Conductual Escuela Primaria Preston	10/14/2022	
Cardeno, Siegfried	Técnico de Reclamos de Seguros/Beneficios Gestión de Riesgos/Beneficios	10/14/2022 para Empleados	
Centeno, Monica	Asistente de Instrucción II/B.B. Escuela Primaria Bemis	10/07/2022	
Gonzalez, Jennifer	Técnico de Biblioteca/Medios I Escuela Primaria Dollahan	10/12/2022	
Jaurigue, Melissa	Oficinista de Cuentas II Escuela Intermedia Frisbie	10/17/2022	
Martinez, Cristina	Desarrollo Infantil Asistente de Instrucción Escuela Primaria Morgan	10/14/2022	
Natividad, Roderick	Conserje I Morgan/Hughbanks	10/14/2022	
Pina, Stephanie	Secretaria Escolar Escuela Preparatoria Milor	09/30/2022	
Pineda, Desiree	Asistente de Instrucción III-SE	10/06/2022	

\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)

\$15.16 por hora (3 horas, 203 días)

\$17.21 por hora (6 horas, 203 días)

\$17.21 por hora (4.5 horas, 203 días)

Escuela Intermedia Kucera

(SED/MH/AUTISMO) Escuela Preparatoria Rialto

Secretaria I

10/12/2022

NOMBRAMIENTOS ADMINISTRATIVOS

Stone Jr., Adolph Especialista en Análisis de 10/19/2022 Rge 1 \$102,794

Comportamiento Aplicado

SUSTITUTOS

Moreno-Rubalcaba, Valeria Ayudante de Salud 09/02/2022 \$17.21 por hora

ADICIÓN DE ESTIPENDIO PARA NECESIDADES ESPECIALES

Alvarado. Ena 09/22/2022 Asistente de Apoyo Conductual

Escuela Primaria Dollahan

Escobedo, Diana Asistente de Apoyo Conductual 08/05/2022

Escuela Primaria Hughbanks

Guix. Jessenia Asistente de Apoyo Conductual 09/29/2022

Escuela Intermedia Rialto

Leach, Aisha Asistente de Apoyo Conductual 09/12/2022

Escuela Primaria Dollahan

Asistente de Apoyo Conductual 09/20/2022 Ruiz, Natalie

Escuela Primaria Hughbanks

Taylor, Shari Asistente de Apoyo Conductual 08/10/2022

Escuela Primaria Dunn

CAMBIO VOLUNTARIO DE CLASIFICACIÓN Y AUMENTO DE HORAS DE TRABAJO

Curiel, Maria Trabajador I Serv. de Nutrición 10/05/2022 20-5 \$18.46 por hora A: A:

Escuela Primaria Myers

Trabajador I Serv. de Nutrición 20-5 \$18.46 por hora De: De: (5 horas, 203 días)

(3 horas, 203 días)

Escuela Preparatoria Eisenhower

ASIGNACIONES A CORTO PLAZO

Apoyo administrativo Escuela Primaria Curtis 10/20/2022 -\$19.03 por hora

> (Sin exceder las 100 horas) 04/20/2023

DESPIDO DE EMPLEADO CLASIFICADO PERMANENTE

Empleado #2744533 09/23/2022 Trabajador I Serv. de Nutrición

Asistente de Instrucción II/B.B. Empleado #2433433 09/29/2022

LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Trabajador I Servicios de Nutrición

Elegible: 10/20/2022 Vence: 04/20/2023

Presentado y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

^{**}Posición refleja el equivalente a un rango de incremento por turno diferencial nocturno ***Posición refleja un estipendio de \$50.00 mensual por posición confidencial



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CERTIFICADOS - INFORME DE PERSONAL # 1287

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

SUSTITUTOS (Para ser utilizados como sea necesario a la tarifa por día apropiada, efectivo el 20 de octubre de 2022 a menos que se indique una fecha previa a esta)

Alvarado, Norma	10/04/2022
Canchola, Stephanie	10/03/2022
Centeno, Monica	10/10/2022
Devereux, Andrew	09/29/2022
Graham, Cheryl	10/07/2022
Jaipuria, Rahul	10/04/2022
Ochoa, Perlita	10/11/2022
Olivo, Maria	10/07/2022
Perkins, Madelynn	10/05/2022
Pulaski, Theresa	09/29/2022
Valencia, Alyssa	10/03/2022

EMPLEO

Cruz, Arelie	Consejera Escuela Intermedia Frisbie	09/28/2022	I-1	\$62,456.00	(189 días)
Devereux, Andrew	Maestro de Primaria Escuela Primaria Dunn	10/20/2022	I-1	\$60,803.00	(184 días)
Kochert, Jeffrey	Maestro de Secundaria Escuela Preparatoria Eisenhov	10/03/2022 ver	I-1	\$60,803.00	(184 días)
Martinez Garcia, Alexa	Maestra de Secundaria Escuela Preparatoria Rialto	10/03/2022	I-1	\$60,803.00	(184 días)
Milian, Anna	Maestra de Educación Especial Escuela Preparatoria Rialto	10/10/2022	I-1	\$60,803.00	(184 días)

RENUNCIA

Litjen, Tamara Maestra de Secundaria 10/11/2022

<u>SERVICIOS SUPLEMENTARIOS</u> (Maestros jubilados proporcionarán un programa de diez (10) semanas de intervenciones en grupos pequeños para ELA y matemáticas para ayudar a aumentar el rendimiento estudiantil y cerrar las brechas de aprendizaje en la Escuela Primaria Dollahan, durante el año escolar 2022/2023, a una tarifa por hora de \$50.40, que no exceda las 140 horas, con cargo a los Fondos de Aprendizaje Ampliados)

Franco, Rose Girvan, Davolyn

SERVICIOS SUPLEMENTARIOS (Maestros jubilados para proporcionar intervención después de la escuela para estudiantes de 1° y 4° grado en la Escuela Primaria Fitzgerald, durante octubre y noviembre de 2022, a una tarifa por hora de \$50.40, que no exceda las 15 horas por maestro, a cargo de los fondos de ESSER)

Ibrahim-Balogun, Lawal Uraine, Cynthia

<u>SERVICIOS SUPLEMENTARIOS</u> (Maestro jubilado para proporcionar intervención durante y después de la escuela para los estudiantes de la Escuela Primaria Garcia que están por debajo del nivel de grado en matemáticas, durante el año escolar 2022/2023, a una tarifa por hora de \$50.40, que no exceda las 215 horas, a cargo de los Fondos ESSER)

Singer, Jeanine

MAESTROS DE HOGAR Y HOSPITAL (Para usarse durante el año escolar 2022/2023, según sea necesario, a la tarifa regular por hora de \$50.40)

Lillibridge, Caroline Turan, Cherlynn

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Asignación de clase adicional a 1/6 de su tarifa diaria de \$50.40, lo que sea mayor, para el semestre de otoño del año escolar 2022/2023, y se cargará al Fondo General)

Escuela Intermedia Kolb

Soriano, Jose AVID 2022/2023

Escuela Preparatoria Rialto

Zuno, Yoseline Español 2022/2023

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Ratificar a los maestros de la Escuela Secundaria Kucera para que brinden un programa deportivo antes de la escuela, a una tarifa de \$50.40 por hora, desde el 12 de septiembre de 2022 hasta el 16 de diciembre de 2022, que no exceda los 45 minutos por día, y que se cobre a los Fondos Step Up)

Borromeo, Catherine Dort, Robert Sullinger, Melissa

Fox, Jeff

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Ratificar al maestro para brindar apoyo en el puesto de alfabetización del Festival Latino, a una tarifa por hora de \$ 50.40, que no exceda las cuatro (4) horas, el 24 de septiembre de 2022, y se cargará al Fondo General)

Cardinal-Norris, Leticia

Harold, Mark

ENTRENADORES CERTIFICADOS

Escuela Intermedia Frisbie

Campbell II, Edward Campbell II, Edward Campbell II, Edward	Fútbol Americano Lucha libre Baloncesto masculino	09/29/2022 2022/2023 2022/2023	\$1,059.45 \$1,302.00 \$1,302.00		
ENTRENADORES CERTIFICADOS (Continuación)					
	Escuela Preparatori	a Carter			
Berry, III, Gilbert	Varsity, Baloncesto masculino	2022/2023	\$ 5,050.00		
Escuela Preparatoria Eisenhower					
Melara, Steven Navarro, Dario	Varsity, Lucha libre masculina Varsity, Fútbol masculino	2022/2023 2022/2023	\$ 5,050.00 \$ 4,478.00		
Escuela Preparatoria Rialto					

\$3,176.00

Asist. Frosh, Fútbol femenino 2022/2023

Presentado y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: RESOLUCIÓN NO. 22-23-27

PERMISO DE PASANTÍA PROVISIONAL

RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO 2022-2023

19 de octubre de 2022

La Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto autoriza al Delegado Líder de Personal, Servicios de Personal, a asignar varios maestros que están inscritos en un programa de credenciales, pero que aún no han completado los requisitos para ingresar a un programa de pasantías.

<u>NOMBRE</u>	<u>PLANTEL</u>	CREDENCIAL	<u>ASIGNACION</u>
Garcia, Mark	Rialto H.S.	Permiso de Prácticas Provisional – Una Materia Música	Banda
Unificado de Rialto, _l exención a la creder	por la presente certific ncial debidamente hec ón del Distrito Escolar	e la Mesa Directiva de Educado o que lo anterior es una copi cha, adoptada e ingresada el Unificado de Rialto del Cond	a fiel y correcta de una n las actas de la Mesa
Fecha:		Cuauhtémoc Avila, E Secretario, Mesa Dire	

Presentado y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

TEMAS DE DEBATE / ACCIÓN



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: OTORGAR ADJUDICACIÓN NO. 22-23-002 PARA EL PROYECTO DE PINTURA

DE LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER A CMA PAINTING

Introducción: El alcance del trabajo para el Proyecto de Pintura de la Escuela Preparatoria

Carter incluirá toda la mano de obra y los materiales necesarios para completar el proyecto a tiempo y satisfactoriamente. El contratista también deberá incluir cualquier reparación, preparación y aplicación de todos los componentes de

pintura, mano de obra y material.

Razonamiento: El Código de Contratos Públicos 20111 requiere que los contratos para proyectos

de obras públicas que excedan \$15,000.00 se anuncien legalmente y se otorguen al postor responsable más bajo que deberá tener la garantía requerida por la Mesa

Directiva de Educación.

Según lo exige la ley, el Distrito publicó un Aviso de Invitación a Ofertas (NIB, por sus siglas en inglés) en el periódico San Bernardino Sun el 18 y el 25 de agosto de 2022. La oferta también se publicó en el sitio web del Distrito. El 29 de septiembre

de 2022, el Distrito recibió y abrió nueve (9) ofertas.

El Distrito ha determinado que CMA Painting es el postor competente y responsable más bajo. A continuación se incluye un resumen de todas las ofertas

recibidas y las cantidades.

CONTRATISTA OFERTA BASE CMA Painting 519,000.00 Color New Co. \$ 709,000.00 Pacific Contractors Group Inc. \$ 824,000.00 \$ Tony Painting Inc. 918,650.00 Polychrome Construction, Inc. \$ 1,140,100.00 **US National Corp** \$ 1,194,900.00 Mariscal Painting Inc. \$ 1,395,000.00 Prime Painting \$ 1,424,000.00 Painting & Décor, Inc. \$ 1,739,900.00

Recomendación: Otorgar adjudicación No. 22-23-002, Proyecto de Pintura de la Escuela

Preparatoria Carter a CMA Painting.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$519,000.00 – Fondo 14 - Fondo de Mantenimiento Diferido

Presentado por: Matt Carter **Revisado por:** Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: OTORGAR ADJUDICACIÓN NO. 22-23-003 PARA EL PROYECTO DE

PISOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER A MIKES CUSTOM

FLOORING

<u>Introducción</u>: El alcance del trabajo para el Proyecto de Pisos de la Escuela Preparatoria

Carter incluirá toda la mano de obra y los materiales necesarios para completar el proyecto de pisos de manera oportuna y satisfactoria. El contratista también completará las reparaciones, la preparación y la aplicación de todos los componentes del piso, la mano de obra y el

material.

Razonamiento: El Código de Contratos Públicos 20111 requiere que los contratos para

proyectos de obras públicas que excedan \$15,000.00 se anuncien legalmente y se otorquen al postor responsable más bajo que deberá tener

la garantía requerida por la Mesa Directiva de Educación.

Según lo exige la ley, el Distrito publicó un Aviso de Invitación a Ofertas (NIB, por sus siglas en inglés) en el periódico San Bernardino Sun el 18 y el 25 de agosto de 2022. La oferta también se publicó en el sitio web del Distrito. El 27 de septiembre de 2022, el Distrito recibió y abrió dos (2)

ofertas.

El Distrito ha determinado que Mikes Custom Flooring es el postor competente y responsable más bajo. A continuación se incluye un resumen

de todas las ofertas recibidas y las cantidades.

CONTRATISTAOFERTA BASEMikes Custom Flooring\$ 1,028,771.00Progressive Surface Solutions\$ 1,343,000.00

Recomendación: Oferta de adjudicación No. 22-23-003, Proyecto de pisos de la Escuela

Preparatoria Carter a Mikes Custom Flooring.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$1,028,771.00 – Fondo 14 - Fondo de Mantenimiento Diferido

Presentado por: Matt Carter **Revisado por:** Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación Cuauhtémoc Avila, Ed.D.,

DE PARTE DE: Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON EIDE BAILLY, LLP

<u>Introducción</u>: La Mesa Directiva Gobernante de cada distrito escolar está obligada por la

Sección 4102(b) del Código de Educación a llevar a cabo una auditoría anual o hacer arreglos con el Superintendente de Escuelas del Condado para proporcionar servicios para la auditoría anual. Los distritos que elijan hacer sus propios arreglos de auditoría deben hacerlo a más tardar el primer día de abril de cada año fiscal. En caso de que la Mesa Directiva Gobernante de un distrito no haya previsto una auditoría anual antes del 1 de abril, el Superintendente de Escuelas del Condado deberá hacerlo

antes del 1 de mayo de ese año fiscal.

Eide Bailly, LLP, es uno de los 25 mejores contadores públicos certificados (CPA) y firma de consultoría que ha brindado servicios de auditoría y aseguramiento durante más de 100 años, desarrollando una experiencia

significativa en muchas industrias.

Razonamiento: Los objetivos de la auditoría son obtener una seguridad razonable de que

los estados financieros en su conjunto están libres de material con declaración incorrecta, ya sea por fraude o error, y emitir un informe de auditoría que incluya opiniones. La seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una seguridad absoluta y, por lo tanto, no es una garantía de que una auditoría realizada de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en los Estados Unidos de América (GAAS) y de acuerdo con las Normas de Auditoría Gubernamental, y/o los requisitos de auditoría estatales o reglamentarios siempre detectarán una incorrección material cuando exista. Las declaraciones incorrectas, incluidas las omisiones, pueden surgir de fraude o error y se consideran importantes si existe una probabilidad sustancial de que, individualmente o en conjunto, influyan en el juicio realizado por un usuario razonable basado

en los estados financieros.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Eide Bailly, LLP para brindar servicios de auditoría

para cubrir tres años fiscales: 2022/2023 - \$60,500.00; 2023/2024 -

\$63,000.00; y 2024/2025 - \$64,500.00

Impacto Fiscal: Sin exceder \$188.000.00 – Fondo General

Presentado por: Nicole Albiso **Revisado por:** Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON GUIDEPOST SOLUTIONS, LLC.

PLAN DE RENOVACIONES AUDIOVISUALES EN TODO EL DISTRITO

Introducción: El Distrito hizo una evaluación inicial de los sistemas audiovisuales

actuales en todo el distrito y determinó que los sistemas en áreas como los salones de usos múltiples, los gimnasios, las bibliotecas y los teatros

necesitan renovaciones.

Razonamiento: En julio de 2022, los Servicios de Compras iniciaron una Solicitud informal

de información para servicios de consultoría audiovisual. El Distrito determinó que Guidepost Solutions, LLC, un equipo de consultoría audiovisual con amplia experiencia en el diseño de soluciones audiovisuales sofisticadas en una amplia gama de industrias, aplicaciones

y requisitos, es congruente con las necesidades del Distrito.

El alcance del trabajo del proyecto incluye servicios de diseño de bajo voltaje para la renovación de los sistemas audiovisuales existentes en todo el Distrito. El objetivo de los servicios de consultoría es ayudar al Distrito con el diseño esquemático, desarrollar especificaciones de licitación y

gestión de proyectos de construcción.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Guidepost Solutions, LLC. para proporcionar

especificaciones para el proyecto de renovación audiovisual, a partir del 20

de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$244,550.00 - Programa de Oportunidad de Aprendizaje

Ampliado y Fondo General

Presentado por: Beth Ann Scantlebury

Revisado por: Diane Romo



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. - ESCUELAS

INTERMEDIAS JEHUE Y RIALTO

Introducción: Art Specialties ha trabajado con varias escuelas en el Distrito para

proporcionar señalización. La empresa ha brindado un excelente servicio tanto en el momento de la instalación inicial como en el servicio de

seguimiento.

Razonamiento: El acuerdo con Art Specialties proporcionará obras de arte en los

laboratorios de eSports en las Escuelas Intermedias Jehue y Rialto. La obra de arte creará un ambiente acogedor para los estudiantes lo que es

congruente con la Estrategia 5 del Plan Estratégico del Distrito.

Plantel Escolar	Costo
Escuela Intermedia Jehue	\$28,595.81
Escuela Intermedia Rialto	\$24,721.12

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Art Specialties, Inc. para proporcionar obras de

arte en los laboratorios de deportes electrónicos en las Escuelas Intermedias Jehue y Rialto, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30

de junio de 2023.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$53,316.93 – Fondo General

Presentado por: Paulina Villalobos **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON SAFARI MONTAGE

Introducción:

SAFARI Montage ofrece acceso equitativo a recursos digitales educativos adquiridos, creados y seleccionados, y un lugar para buscar, administrar, aprender y crear listas de reproducción para alimentar un LMS y otros sistemas empresariales. El uso de videos en el salón de clases aumenta la participación de los estudiantes, ayuda a desarrollar conocimientos previos, enriquece un tema y puede profundizar o consolidar el aprendizaje de los estudiantes. Históricamente, los maestros han utilizado películas, cintas de Video Home System (VHS), discos compactos (CD) y discos de video digital (DVD) para compartir videos y clips relevantes con sus estudiantes. Estas tecnologías antiguas han dado paso al streaming (transmisión) de video. Es importante proporcionar a los maestros videos en streaming apropiados para respaldar los estándares y permitir un fácil acceso a estos recursos complementarios vitales.

Razonamiento:

En los últimos diez años, el Centro de Recursos para Maestros (TRC) ha dejado de utilizar cintas VHS y DVD para adaptarse a las actualizaciones tecnológicas en nuestras escuelas. De hecho, el TRC ha cerrado sus puertas para que los servicios y recursos puedan llevarse directamente a cada plantel escolar. El repositorio de objetos de aprendizaje de SAFARI Montage incluye:

- La biblioteca de transmisión de videos SAFARI Montage, que incluye 16,000 videos cuidadosamente seleccionados para satisfacer las necesidades de un plan de estudios K-12
- Más de 56,000 recursos educativos gratuitos seleccionados y disponibles
- Cursos y objetos de aprendizaje de lecciones de editores educativos
- Contenido creado por el distrito, meta-etiquetado y alineado con los estándares
- Medios creados por maestros y estudiantes
- TV digital en vivo y grabada a través de SAFARI Montage IPTV y Live Media Streaming
- Recursos alojados en la nube de Google Workspace

Servicios educativos han establecido un plan para implementar esta tecnología entre sus maestros y una forma de evaluar el uso de SAFARI Montage este año escolar para tomar una decisión informada sobre su viabilidad en los próximos años.

Recomendación:

Aprobar un acuerdo de renovación con SAFARI Montage para proporcionar recursos digitales educativos seleccionados, a partir del 20 de octubre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

<u>Impacto Fiscal</u>: Sin exceder \$59,031.00 – Fondo General

Presentado por: Kevin Hodgson, Ed.D. Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: RESOLUCIÓN NO. 22-23-26

SUFICIENCIA DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN

RESOLUCIÓN 22-23-26 DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN DE EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

19 de octubre de 2022

CONSIDERANDO que, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto, para cumplir con los requisitos de la Sección 60119 del Código de Educación (revisado por el Capítulo 900, Estatutos de 2004), la Sección 60421 (a) del CE y el Título 5 del Código de Reglamentación de California, La Sección 9531 (a) celebró una audiencia pública el 19 de octubre de 2022, y;

CONSIDERANDO que, la Mesa Directiva de Educación proporcionó al menos diez (10) días de aviso de la audiencia pública publicados en al menos tres lugares públicos dentro del Distrito que indicaron la hora, el lugar y el propósito de la audiencia, y;

CONSIDERANDO que, la Mesa Directiva de Educación alentó la participación de padres, maestros, miembros de la comunidad y líderes de la unidad de negociación en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO que, la información proporcionada en esta audiencia pública para la Mesa Directiva de Educación detalló hasta qué punto se proporcionaron libros de texto y materiales didácticos a todos los estudiantes del Distrito, incluidos los estudiantes de inglés, y;

CONSIDERANDO que, la definición de "suficientes libros de texto o materiales de instrucción alineados con los estándares" significa que cada estudiante tiene libros de texto o materiales de instrucción alineados con los estándares, o ambos, para usar en clase y/o para llevar a casa, y puede tener acceso digital a ellos, y;

CONSIDERANDO que, de acuerdo con los ciclos de adopción recomendados y el contenido de los marcos curriculares, se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales didácticos alineados con los estándares a cada estudiante, incluidos los estudiantes de inglés, en matemáticas, ciencias, historia-ciencias sociales y lectura/artes del lenguaje, incluido el inglés. componente de desarrollo del lenguaje del programa adoptado de inglés/artes del lenguaje, y;

CONSIDERANDO que, como parte de la audiencia requerida, la Mesa Directiva de Educación también debe hacer una determinación por escrito sobre si cada estudiante inscrito en un

idioma extranjero o curso de salud tiene suficientes libros de texto o materiales de instrucción que sean consistentes con los ciclos de adopción y el contenido de los marcos de planes de estudios adoptados por la Mesa Directiva Estatal para esas materias, y;

CONSIDERANDO que, la Mesa Directiva de Educación también determinará la disponibilidad de equipo de ciencias de laboratorio según corresponda a los cursos de laboratorio de ciencias ofrecidos en los grados 9 a 12.

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que para el año escolar 2022-2023, el Distrito Escolar Unificado de Rialto ha proporcionado a cada estudiante suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con los estándares en conformidad con la ley, los ciclos de adopción, el contenido de los marcos curriculares y avisos estatales.

APROBADO, PASADO Y ADOPTADO por la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, en una reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación celebrada el 19 de octubre de 2022, con el siguiente voto:

SÍES: NOES:	AUSENTE:	ABSTENCIÓN:
Certifico bajo pena de perjurio, que	las declaraciones anterio	res son verdaderas y correctas.
Cuauhtémoc Avila, Ed.D. Secretario, Mesa Directiva de Educ	Edgar Mo	ontes te. Mesa Directiva de Educación

Presentado por: Kevin Hodgson, Ed.D. **Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

У

COMMUNICATION WORKERS OF AMERICA LOCAL 9588 Acuerdo Tentativo

29 de septiembre de 2022

ARTÍCULO VI – DERECHOS DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD

Sección 1 – Examen físico

El Distrito pagará cualquiera o todas las tarifas cobradas por la clínica del Distrito por las pruebas intradérmicas para detectar Tuberculosis según lo requiera el Distrito. Los miembros del sindicato que deban proporcionar radiografías, o elijan proporcionar autorizaciones de certificación intradérmica o de inspección de médicos personales, lo harán a su cargo. Los gastos adicionales resultantes del uso de instalaciones médicas privadas no serán sufragados por el Distrito. Dicho examen físico será requerido según lo prescrito por el Oficial de Salud del Condado de San Bernardino o la Ley Estatal.

Sección 2 – Eliminación en el Sistema de Sustitutos

En caso de que se tome la decisión de eliminar a un sustituto del Sistema de Sustitutos, el Distrito notificará al empleado dentro de los cinco (5) días hábiles a partir de la fecha de la eliminación. Al miembro de la unidad se le proporcionará la(s) razón(es) de la remoción. El miembro de la unidad tiene derecho a escribir una respuesta y reunirse con el **Administrador de Personal** Director de Recursos Humanos Certificados. Si el empleado no está satisfecho con los motivos proporcionados, puede solicitar una revisión de la decisión por parte del Delegado Líder de Personal Asistente del Superintendente, Recursos Humanos.

Sección 3 – Entrenamiento en el lugar de trabajo

A los miembros de la unidad se les pagará por todas las capacitaciones en el lugar de trabajo patrocinadas por el Distrito y autorizadas para maestros suplentes.

El distrito escolar colaborará con el sindicato en temas de capacitación antes del nuevo año escolar con debates continuos sobre temas de capacitación durante todo el año.

Sección 4 – Salud y Prestaciones

A. Los miembros calificados de la unidad recibirán atención médica de acuerdo con la Ley de Covered California y la Ley de Atención Médica Asequible.

Un maestro en entrenamiento recibirá cobertura de atención médica el primer día del mes siguiente al inicio de la asignación.

- B. El Distrito reconocerá y seguirá la Ley *The Healthy Workplaces, Healthy Families* del 2014.
- C. Los miembros de la unidad que trabajen en una asignación a largo plazo (21 días o más) y los maestros en formación serán elegibles para una licencia por bereavement (fallecimiento), que no exceda los tres días, para los siguientes familiares inmediatos:

Madre	Tío	Cónyuge	Hija
Madrastra	Abuela	Pareja doméstica	Nuera
Padre	Abuelo	Hijo	Hermano
Padrastro	Nietos	Yerno	Hermana
T/			

Tía

- D. Los miembros de la unidad que trabajen en una asignación a largo plazo (21 días o más) y los maestros en formación serán elegibles para una licencia por necesidad personal, que no exceda los tres días/18 horas, por cualquiera de los siguientes:
 - Muerte de un pariente que no está cubierto por *bereavement* (fallecimiento)
 - Empleado del distrito o estudiante del Distrito Escolar Unificado de Rialto
 - Un amigo cercano
 - Una crisis imprevista que involucre la propiedad del miembro de la unidad. Dicha crisis debe ser de naturaleza grave, involucrar circunstancias que el miembro de la unidad no puede ignorar y que requiera la atención del miembro de la unidad durante las horas de servicio asignadas al miembro.

La necesidad personal se deducirá y no excederá el número de días de licencia por enfermedad pagados completos a los que tiene derecho el miembro de la unidad durante el año escolar.

El miembro de la unidad estará sujeto a las medidas disciplinarias apropiadas si la Licencia por Necesidad Personal se utiliza para fines distintos a las circunstancias anteriores.

ARTÍCULO X - SALARIOS

Sección 1 – Sustitución de día a día

A los maestros sustitutos se les pagará de acuerdo con el Apéndice A por cada día completo de trabajo como sustituto. Los períodos de preparación y conferencias

constituyen tiempo de trabajo que debe utilizarse para la preparación, revisión de planes de lecciones y/u otras actividades profesionales.

Sección 2 - Sustitución a largo plazo

Los sustitutos a largo plazo se pagarán de acuerdo con el Apéndice A por cada día completo de sustitución cuando la asignación sea de veintiún (21) días consecutivos o más. La tasa será retroactiva al primer día de la cesión.

La sustitución a largo plazo se define como veintiún (21) o más días consecutivos enseñados en la misma tarea dentro de un año escolar determinado.

Sección 3 – Maestro en entrenamiento

Los maestros en formación deben estar inscritos en un programa de credenciales de maestros de *college*/universidad o tener una credencial docente y estar asignados a un plantel escolar específico. El Maestro en entrenamiento y el Distrito firmarán un compromiso para el año escolar. El maestro en formación será pagado de acuerdo con el Apéndice A.

Sección 4 - Maestros jubilados de California

A los maestros que se hayan jubilado de cualquier distrito escolar de California y con prueba validada de tal retiro se les pagará de acuerdo con el Apéndice A.

<u>Sección 5 – Asignaciones Adicionales Específicas</u>

Si el administrador del plantel requiere que un sustituto trabaje durante su Período de conferencia o períodos posteriores al período 6, se le compensará con una hora adicional a la tarifa por hora establecida.

División ocasional de estudiantes: se solicita a un maestro que tome estudiantes adicionales cuando hay escasez de maestros suplentes y los estudiantes se dividen en otros salones de clases. Al maestro suplente se le pagará una hora extra por día.

Sección 6- Jornada Laboral

- A. La jornada laboral asignada será equivalente a la del profesorado ordinario. El Suplente deberá presentarse en la oficina del director media hora antes del comienzo programado de las clases y permanecerá de servicio en la escuela hasta el final de la jornada laboral regular del maestro.
- B. Los miembros de la unidad tendrán un período de almuerzo libre de impuestos durante treinta (30) minutos consecutivos o más, que será establecido por el administrador del plantel escolar.

- C. Al final del día, el sustituto puede solicitar a la oficina que haga una copia del plan de lección, si está disponible, para sus archivos.
- D. A los empleados sustitutos llamados a una asignación por el Distrito y que trabajen menos de 3 ½ horas se les pagará la mitad de su tarifa diaria y si el sustituto trabaja 3 ½ horas o más, se les pagará por un día completo. A medida que los salarios aumenten con el tiempo, continuará la práctica de medio día como día completo.
- E. Los miembros de la unidad que acepten asignaciones después del comienzo de la jornada escolar deberán llegar a la escuela dentro de los sesenta (60) minutos posteriores de aceptar la asignación. Aquellos miembros de la unidad que no puedan llegar a la hora establecida, pueden llamar al plantel para platicar una posible extensión.

Sección 7 – Obligaciones

El suplente deberá, como parte de su día regular, supervisar a los estudiantes, impartir lecciones, participar en actividades profesionales y realizar otras funciones según lo indique la Administración. Los miembros de la unidad deberán dejar un informe para el maestro regular de lo que ocurrió durante el día/asignación.

Sección 8 - Salario por hora

El salario por hora se determinará al dividir la tasa de salario diario por seis (6).

Sección 9- Millaje

En el caso de que el Distrito necesite trasladar a un sustituto de un plantel a otro después de que haya llegado a su asignación para el día, el sustituto tiene derecho al pago de millaje por la distancia desde el plantel al que se le asignó originalmente hasta el plantel al que está siendo trasladado. Las tarjetas de millas serán firmadas por el Director Administrador de Personal.

APÉNDICE A

INFORMACIÓN SOBRE EL SALARIO DEL MAESTRO SUSTITUTO (Efectivo el 1 de julio de 2022)

Tarifa diaria

Permiso de sustitución de 30 días	\$158.00
Sustituto acreditado	\$179.00
Sustituto de educación especial	\$179.00

Tarifa de largo plazo (más de 20 días consecutivos, retro al primer día)

Sustituto de Educación Especial	T CITIISO de Sustitución de 30 días	
Maestro en entrenamiento\$195.00Tarifa diaria\$200.0011 o más días consecutivos en la misma asignación (retro al primer día)\$225.00Educación Especial, maestro jubilado y sustituto acreditado\$225.00Maestro sustituto que ha trabajado 60 días en Rialto USD durante 2022/2023\$225.00	Sustituto acreditado\$195.00	
Tarifa diaria \$200.00 11 o más días consecutivos en la misma asignación (retro al primer día) \$225.00 Educación Especial, maestro jubilado y sustituto acreditado \$225.00 Maestro sustituto que ha trabajado 60 días en Rialto USD durante 2022/2023 \$225.00	Sustituto de Educación Especial\$195.00	
11 o más días consecutivos en la misma asignación (retro al primer día) \$225.00 Educación Especial, maestro jubilado y sustituto acreditado \$225.00 Maestro sustituto que ha trabajado 60 días en Rialto USD durante 2022/2023 \$225.00	Maestro en entrenamiento \$195.00	
Maestro en entrenamiento \$250.00	11 o más días consecutivos en la misma asignación (retro al primer día) Educación Especial, maestro jubilado y sustituto acreditado Maestro sustituto que ha trabajado 60 días en Rialto USD durante 2022/2023 Tarifa de largo plazo (21 o más días consecutivos, retro al primer día)	\$225.00 \$225.00 \$225.00 \$250.00

\$173.00

Permiso de sustitución de 30 días

Los maestros sustitutos que trabajen 100 o más días completos con Rialto USD recibirán un estipendio de \$2,000 al final del año.

\$76.00 **80.00** para asistir a capacitaciones patrocinadas por el distrito fuera del horario laboral normal

Con fecha de este día 29 de septiembre de 2022

Por la Asociación:	Por el Distrito:
Maggie McCormack Presidenta de CWA, Local 9588	Rhonda Kramer Delegada Líder de Personal
Ben Carrier Vicepresidente Ejecutivo, Local 9588	Marcos Amador Analista de Personal
Martina Rangel-Ortega Secretaria/Tesorera, Local 9588	
Teresa Hunter Vicepresidenta de Área CWA	
Heather Estruch Delegada Principal	



Fecha de la junta de la Mesa Directiva: 19 de octubre de 2022

PARA: Mesa Directiva de Educación

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: AUMENTO DE SALARIO DE EMPLEADOS POR HORA CERTIFICADOS

Introducción: Los empleados certificados por hora/día son una parte importante de

nuestro sistema educativo. Se confía en los administradores sustitutos, psicólogos, enfermeras escolares y maestros jubilados para continuar con la prestación diaria de los servicios necesarios para nuestros estudiantes y

el Distrito en general.

Razonamiento: Los Servicios de Personal solicitan a la Mesa Directiva de Educación que

apruebe un aumento en el programa de pago diario/por hora certificado a partir del 20 de octubre de 2022, debido a la escasez de empleados diarios/por hora certificados. Es imperativo mantener un grupo adecuado certificado por hora/diario, y un aumento nos permitirá competir con los

distritos escolares de los alrededores.

Recomendación: Aprobar un aumento en el programa de pago por hora/día certificado a

partir del 20 de octubre de 2022.

Impacto Fiscal: \$64,000 - Fondo General

Presentado y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO CERTIFICADO SUSTITUTO/HORA



ESCALA DE SALARIO 2022/2023

Psicólogos y Logopedas sustitutos (no incluye empleados de agencias contratadas)	\$50.00 por hora
Enfermeros sustitutos	\$50.00 por hora
Administradores sustitutos del plantel (máximo de \$ 600.00 por día)	\$75.00 por hora
Miembros del panel de audiencia y reclutadores por contrato (máximo de \$600.00 po	or día) \$75.00 por hora
Sustitutos de Educación Técnica Profesional (CTE)	\$30.00 por hora
Maestro de Educación de Adultos	tarifa por hora certificada
Maestro de Educación para Adultos - tiempo no instructivo	\$35.00 por hora
Sustituto de Educación de Adultos	\$35.00 por hora
Anteriores maestros acreditados o jubilados con buena reputación que están empleados para Servicios Suplementarios que brindan intercesión, intervención, trabajo curricular, tutoría, instrucción suplementaria, etc.	tarifa por hora certificada

^{*}La persona debe tener la autorización estatal apropiada para realizar las funciones asignadas.

Creencias

Creemos que...

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personal tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Cada persona merece respeto
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- El riesgo es escencial para el éxito
- Intereses comunes e individuales son recíprocos
- La integridad es fundamental para confiar
- Una conversación honesta conlleva al entendimiento
- La música es el lenguaje universal
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad

Parámetros

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes
- Respetaremos el valor y dignidad de cada persona
- Mantendremos las expectativas más altas de cada uno
- Reafirmaremos el potencial ilimitado de cada estudiante
- Practicaremos tomar decisiones en colaboración por todo el distrito
- No permitiremos que el pasado determine nuestro futuro

Fotos de cubierta posterior:

Arriba: iLa popular "Presentación de mi cultura" regresó a la clase de tercer grado de la **Sra. Raquel Fuentes** en la Escuela Primaria Preston! Los estudiantes aprenden sobre la historia y la cultura de su familia y luego la comparten con otros estudiantes de la clase. iTodos ganan! **Mathew Rojas** (en la foto a la derecha), un estudiante de tercer grado, muestra con orgullo su presentación a la Sra. Fuentes (izquierda). La cartulina de Rojas mostró la herencia mexicana de su familia con fotos e información sobre tradiciones.

Abajo: Más de 100 estudiantes de preparatoria en el Distrito Escolar Unificado de Rialto asistieron a la Feria Universitaria y de Trabajo Juvenil del Quinto Distrito en San Bernardino Valley College el 12 de octubre de 2022, incluido **K'miles Davis** (en la foto a la izquierda), estudiante de doceavo grado de la Escuela Preparatoria Rialto. Davis escuchó atentamente durante un taller sobre habilidades para buscar trabajo y dijo que aprendió algunas lecciones valiosas durante la sesión. iNuestros estudiantes están creando un futuro mejor hoy!

